

Semaine de la presse : du théâtre et des « Unes »

La Châtaigneraie — Une pièce de théâtre et un concours de « Unes » pour éveiller l'esprit critique des élèves du collège Pierre-Mendès-France ont été organisés dans le cadre de la Semaine de la presse.

Ce jeudi 21 mars, le collège Pierre-Mendès-France recevait la compagnie de théâtre nantaise Rions noir, qui a présenté aux classes de 6^e et 4^e le spectacle *Dis papa, dis maman*.

Le théâtre pour aborder des thèmes essentiels

Sous forme de jeux de théâtre, d'acrobaties, et en musique (flûte traversière, trompette, ukulélé...) les comédiens ont abordé différents thèmes : le respect des autres, la tolérance, le harcèlement, le tutorat, la sexualité et le consentement, l'uniformisation, l'émancipation, l'importance de la famille...

L'objectif était d'apprendre aux élèves à faire preuve d'esprit critique, les aider à s'exprimer.

Les élèves, conquis par le spectacle, ont montré leur enthousiasme : ils sont repartis avec une bande dessinée qui reprend chaque thématique abordée, ce qui leur permettra de poursuivre la réflexion avec leurs parents.

« Cette action, organisée dans le cadre du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté, s'inscrit dans une action **Bien vivre ensemble, de lutte contre le harcèlement, menée au quotidien par les personnels de vie scolaire et les professeurs principaux** », ajoute Mireille Izquierdo, principale. L'action est financée par le pass-culture.

Mardi 19 mars, les élèves de 4^e Houdet, classe à projet d'éducation



Jeudi 21 mars, le collège Pierre-Mendès-France recevait la compagnie de théâtre nantaise Rions noir.

PHOTO : OUEST-FRANCE

aux médias, ont participé au concours de Unes organisé dans le cadre de la Semaine de la presse.

Un travail de réflexion sur le traitement de l'information

Par équipes de quatre ou cinq, les élèves ont tout d'abord pris connaissance des dépêches de l'AFP. Ils ont

ensuite hiérarchisé les informations, rédigé des brèves, choisi des titres, organisé leurs Unes avec les illustrations de leur choix.

Le CDI s'est ce jour-là transformé en salle de rédaction. Les élèves de cette classe ont travaillé toute l'année sur la presse. Après des exercices d'écriture et des temps d'enregistrement

d'émissions de radio menés avec une journaliste de la radio associative Graffiti, les élèves se sont initiés à l'audiovisuel, en rencontrant des journalistes et présentateurs de TV Vendée.

Les résultats du concours du Clemi seront connus après les vacances de printemps.

Les élèves de quatrième prennent le micro

La Châtaigneraie — Vendredi, les élèves de quatrième de la classe spécialisée du collège Pierre-Mendès-France ont reçu *Radio graffiti* pour finaliser un projet d'émission radiophonique.

Ce vendredi 22 décembre, le trac est palpable au sein du CDI du collège Pierre-Mendès-France. Et pour cause, c'est l'heure d'enregistrer pour les élèves de la classe de 4^e Houdet. Comme toutes les semaines, ces derniers bénéficient d'un projet d'éducation aux médias.

« Une formation labellisée par la rectrice qui permet aux élèves de participer à différents ateliers. Ces derniers vont de l'enregistrement de la lecture d'un article de presse à la participation à un concours de unes en passant par une classe investigation et la visite de *TV Vendée* », commente Mireille Izquierdo, principale du collège.

Jeu des 1 000 €

Le programme du jour ? Tenter de se rapprocher de Nicolas Stoufflet, présentateur du Jeu des 1 000 €, célèbre émission radio de *France Inter*. Les élèves soufflent donc leur texte l'un après l'autre et tentent de faire preuve de spontanéité. À la manœuvre, Sophie Pierre, responsable de *Radio Graffiti*, à La Roche-sur-Yon, qui distribue les consignes, ainsi que Patricia Tattu, professeure documentaliste et Elsa Manant professeure de français, soufflaient des conseils.

Elles avaient auparavant initié la classe « au langage radiophonique qui mélange subtilement l'écriture et l'improvisation. Pour recréer le jeu, nous avons travaillé en plusieurs étapes : l'écoute pour s'imprégner de la patte de son célèbre animateur, les intonations ainsi que les interactions avec les candi-



Un studio improvisé a été installé au sein même du CDI.

PHOTO : OUEST-FRANCE

dats ou le public. » Les questions que les animateurs radio ont proposées à leur public fictif s'inspiraient des thèmes abordés en classe dans les différentes matières.

« J'étais un peu stressée »

Les deux enseignantes, qui conduisent le projet, soulignent les bénéfices de ce type de projet. « La radio est un média particulièrement inté-

ressant à travailler en classe. Il permet un accès simple à l'information et plus généralement à la culture. » De culture, il en a d'ailleurs été question lors de la rédaction des textes de présentation de la commune d'accueil du jeu et son collègue. « Il a fallu auparavant qu'ils se penchent sur leur deuxième lieu de vie, qu'ils ont appris à regarder et nommer avec les yeux d'un observateur exté-

rieur. ». À la sortie du studio improvisé, les retours sont positifs. « J'ai trouvé l'enregistrement sympa avec Sophie, même si j'étais un peu stressée », souligne Clara, alors que Lee-lou a apprécié « l'ambiance ». Un univers qui pourrait connaître l'ensemble de l'établissement. « Nous avons envie de continuer et de faire un Jeu de mille euros pour tout le collège glisse Danaël.

BIODIVERSITÉ // LES PÉPINIÈRES RIPAUD ACCOMPAGNENT LES COLLÈGES DE LA CHÂTAIGNERAIE

DES COLLÉGIENS À LA MAIN VERTE



Les élèves des collèges privé et public de La Châtaigneraie s'engagent pour verdier leurs établissements.

Fin novembre, une quarantaine de collégiens de La Châtaigneraie ont eu la chance de visiter les pépinières Ripaud. Située à quelques kilomètres de leurs établissements scolaires, cette entreprise familiale créée en 1955, a impressionné les élèves. « *C'est immense, il y a des plantes partout ! Nous ne pensions pas que c'était aussi grand.* » En effet, avec 100 hec-

tares de culture et deux millions de plantes cultivées chaque année, les pépinières Ripaud sont une des plus grandes pépinières de France. Sur place, Damien Ripaud, co-dirigeant, a accueilli les collégiens pour leur présenter son entreprise et les sensibiliser à la biodiversité. « *L'objectif est de faire découvrir de nouvelles variétés aux jeunes et de leur apprendre à mieux considérer la nature* », explique le pépiniériste.

Planter, cultiver et récolter

Après leur visite, les collégiens sont repartis les bras chargés de plantes nourricières. « *Nous allons les planter dans la cour du collège afin de la végétaliser et ainsi la rendre plus agréable* », se réjouissent Canelle, Manon et Raphaël, élèves de 3^e au collège Saint-Joseph. Organisée dans le cadre d'un projet de sensibilisation

au développement durable, « *cette visite permet aux élèves de comprendre comment fonctionne une plante et comment s'en occuper* », explique Stéphanie Chapelain, professeure de Sciences de la vie et de la terre (SVT) au collège public Pierre-Mendès France. Présent lors de ce temps d'échanges, Alain Leboeuf, président du Département, a tenu à saluer cette belle initiative locale entre des jeunes mobilisés et une entreprise florissante. « *C'est important que les jeunes puissent réfléchir eux-mêmes à l'aménagement de leurs lieux de vie comme la cour de récréation. En plus, ils vont pouvoir découvrir le plaisir de cueillir et de consommer ses propres fruits.* »



ripaudpepinieres.com



La Châtaigneraie

Des collégiens apprennent les gestes qui sauvent



Répartis en petits groupes, les élèves des classes de 5^e du collège public Pierre-Mendès France ont échangé, pendant des séances d'une heure et demie, avec six pompiers du service civique citoyenneté du Sdis (service départemental d'incendie et de secours). Alternant théorie et temps d'interaction, ces ateliers sont destinés à apprendre aux jeunes les gestes qui sauvent, avant que l'infirmière scolaire ne prenne le relais, dans le cadre de l'éducation à la santé.

Lundi 18 décembre
2023

La Châtaigneraie

Les 3^{es} du collège public découvrent des métiers

Vendredi, les élèves de 3^e du collège Pierre-Mendès-France ont approfondi leur Parcours avenir, un module obligatoire pour tous les collégiens.

La journée a commencé par une présentation des différentes voies post-3^e. Au collège public, on avait, à sa disposition, l'Orientibus, équipé de casques de réalité virtuelle, pour mieux faire appréhender les métiers. Entre autres, car les élèves suivaient, au fil des heures, tout un parcours qui les conduisait également auprès de formateurs du Greta-CFA (écoles d'apprentissage et de formation continue) et des enseignants des lycées généraux du secteur. Les lycées professionnels et ceux des lycées agricoles, comme celui de Pétré, exposaient leurs spécificités et le centre d'information et de recrutement des forces armées, les siennes. « La journée doit permettre aux élèves de progresser dans la connaissance de soi et faire le lien avec les métiers correspondants, développe Mireille Izquierdo, principale. C'est une bas-



Les élèves de 3^e du collège public profitent de la réalité virtuelle pour développer leurs connaissances de métiers.

PHOTO : OUEST-FRANCE

cule dans leur future vie de lycée et le début des choix à opérer. »

Prochaine étape pour tous les 3^{es} : une séquence d'observation en entreprise au mois de janvier. Les élèves concernés se préparent ainsi à l'après-collège.

Focus sur les dix ans d'Un autre regard

C'est avec une belle sérénité que Bruno Godeleau peut parler du club, alors que ce dernier a soufflé ses dix bougies cet automne. La dernière expo, salle Felix-Sionnet, qui a fermé ses portes le week-end dernier, a montré « que les photographes amateurs avaient super bien travaillé, mis du cœur et du talent dans leurs prises de vues », commente fièrement le président.

Et d'expliquer : « Les thèmes, choisis en accord avec les adhérents, étaient les suivants : des photos sportives au Pays de La Châtaigneraie, photographies de la nuit, et reflets en noir et blanc. Ce qui a permis d'exposer 130 photos. Pour le noir et blanc, c'est notre participation active à l'exposition sur Vivian Maier, au printemps dernier, qui nous en a donné l'idée. Une salle était aussi consacrée à la présentation de photos concernant des rébus et jeux de mots, qui a vu nombre de visiteurs se remuer les méninges pour deviner ce que pouvait représenter, par exemple, une petite marionnette posée entre les dents d'une fourche – passer sous les fourches caudines – où une autre qui montrait grâce à une savante composition trois pommes superposées et un petit garçon. »

Des effectifs stables

Anne-Sophie Girard, adhérente, témoigne « du succès constant de l'expo, qui a vu du passage tous les jours pendant les deux semaines d'ouverture. » « Et cerise sur le gâteau, ajoute Bruno, notre exposition a vu la visite de trois classes de 5^e du collège Pierre-Mendès-Fran-



Bruno Godeleau, Président et Anne-Sophie Girard, adhérente du club.

Photo : Ouest-France

ce, en lien avec leur projet d'arts plastiques. » L'effectif du club est stable et constant : « Vingt-trois adhérents cette année, dont seize exposants. On nous a mis à disposition une salle, à la maison du Baillage. »

Les recettes pratiquées par le club continuent d'attirer : on peut adhérer pour acquérir les fondamentaux comme la vitesse d'obturation, les ISO, la profondeur de champ, les manipulations de l'appareil, hors mode informatique, etc.

Mais aussi pour pratiquer, échanger, ce qu'il est possible de faire dès l'adhésion.

Débutants et confirmés trouvent donc leur place dans le club qui organise aussi des sorties ou des thématiques comme la photo culinaire. L'association recrute tout au long de l'année.

Contacts : site internet lautre REGARD-lachataigneraie.com, lautre REGARDphoto@yahoo.fr.

Des collégiens en visite aux pépinières Ripaud

Jeudi après-midi, une classe de 3^e du collège Saint-Joseph et une classe de 5^e du collège Pierre-Mendès France de La Châtaigneraie ont été reçus, avec leurs professeurs, par Amandine, Damien et Vincent Ripaud, sur le site des pépinières éponymes, au Plessis-Robineau de La Tardière.

Ripaud pépinières, leader français de l'art topiaire et du haut de gamme, développe de nouvelles plantes nourricières qui résistent à la sécheresse comme au froid. « L'idée a germé d'offrir ce type de plantes aux deux collèges », explique Damien Ripaud.

La visite des pépinières et du site de production a été suivie d'une présentation de l'entreprise. Avec leurs pro-

fesseurs, les collégiens ont été invités à choisir leurs plantes, puis ont reçu des conseils, en matière de plantation et d'entretien.

Alain Lebœuf, président du conseil départemental, Catherine Poupet et Valentin Josse, conseillers départementaux du canton, sont venus soutenir cette démarche de renaturation des cours de récréation.

« Ces projets s'inscrivent dans le plan départemental de biodiversité, par rapport, notamment, au volet des plantations d'arbres. Les pépinières Ripaud sont une entreprise phare sur le plan national, concernant l'innovation du vivant et du végétal », a souligné Valentin Josse.



Damien Ripaud a dirigé la visite des collégiens sur le site des pépinières.

Mardi 28 novembre
2023

La Châtaigneraie

Collèges : l'addiction à l'alcool abordée grâce au théâtre



Christine Deroin et Célia interviennent auprès des élèves de 3^e de La Châtaigneraie pour les aider à s'exprimer sur l'addiction à l'alcool.

PHOTO : QUEST-FRANCE

Auteure, metteuse en scène et directrice de collections, Christine Deroin est invitée au Pays de La Châtaigneraie pendant plusieurs semaines grâce à l'action de la communauté de communes et aux financements obtenus par l'hôpital des Collines vendéennes et le projet territorial de santé mentale (PTSM) à l'échelon départemental. Avec des membres de la troupe du Théâtre orage, elle intervient deux heures durant auprès de chaque classe de troisième des collèges Saint-Joseph et Mendès France. « Il s'agit d'utiliser le jeu théâtral pour aborder les problèmes éventuels que ces jeunes peuvent

avoir avec l'alcool. L'exercice corporel est un moyen d'essayer de les faire parler. Avec le théâtre, ce n'est pas moi qui parle, c'est mon personnage » explique en substance Christine Deroin. Elle ajoute en direction des jeunes du premier atelier : « On va essayer d'utiliser le théâtre pour s'amuser un peu, essayer des choses. Il vaut mieux essayer, tenter des choses plutôt que d'avoir des regrets ensuite à la fin de l'atelier. »

Un message reçu pour les élèves qui se sont tout de suite mis au travail d'abord avec Célia, une danseuse et mime de la troupe puis avec Christine Deroin elle-même.

Le travail d'apiculteur présenté aux collégiens

Apiculteur à La Caillère-Saint-Hilaire, Frédéric Joyeux aime à faire partager sa passion des abeilles. Une aubaine pour les élèves des quatre classes de 6^e du collège Pierre-Mendès France qui ont pu bénéficier de son intervention, mardi 23 mai. Frédéric était, en effet, l'invité de Stéphanie Chaplain, professeure de sciences de la vie et de la terre (SVT) : « Son intervention répond directement au programme de la classe de 6^e sur les aspects de l'utilisation de l'environnement par l'homme, mais aussi le principe de

la pollinisation, la transformation de la fleur en fruit, l'importance de protéger les abeilles. » La venue de Frédéric Joyeux a été l'occasion de faire réaliser aux élèves diverses affiches expliquant le cycle de vie de l'abeille, la récolte du miel et des autres produits de la ruche. « Après cela, nos élèves vont goûter le miel préparé par notre service de restauration. D'ailleurs, M. Joyeux est désormais le fournisseur officiel du collège en miel », ajoute Mireille Izquierdo, la principale de l'établissement.



Frédéric Joyeux, apiculteur, transmet sa passion aux élèves.

PHOTO : OUEST-FRANCE

La Châtaigneraie

La gendarmerie informe les collégiens sur le harcèlement



L'adjudant-chef Jean-Christophe Vitry et une de ses collègues pendant l'intervention auprès des collégiens pour les prévenir du harcèlement.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Mardi 23 et jeudi 25 mai, l'adjudant-chef Jean-Christophe Vitry, qui commande la brigade de proximité de La Châtaigneraie, est intervenu devant les classes de 3^e du collège Pierre-Mendès-France. Il détaille : « C'est une intervention à titre de prévention. Le but étant de définir avec eux le harcèlement scolaire, les différents modes de harcèlements : violences physiques, verbales, psychologiques... Mais aussi les impacts et

les conséquences du harcèlement scolaire. Les raisons puis le rôle des différents protagonistes, victime, témoin, auteur... »

L'adjudant-chef Vitry a également évoqué la loi pénale sur le harcèlement qui a été remise à jour l'an dernier. Les élèves de 5^e du collège Saint-Joseph avaient bénéficié aussi de l'intervention de l'adjudant-chef Jean-Christophe Vitry en avril dernier.

La Châtaigneraie

Les collégiens initiés au triathlon pendant deux jours



Pratiquement la totalité des élèves du collège Pierre-Mendès-France a bénéficié, jeudi 25 et vendredi 26 mai, d'une initiation au triathlon.

PHOTO : QUEST-FRANCE

Deux jours durant, jeudi 25 et vendredi 26 mai, les professeurs d'éducation physique et sportive du collège Mendès-France ont accueilli des représentants du jeune club Aventure Châtaigneraie Mervent Vendée triathlon (ACMVT), afin d'initier leurs élèves à ce sport et éventuellement faire des émules dans leurs rangs.

Océane Iche, l'une des professeures, précise : « Nos élèves aiment bien découvrir des nouveautés. Nous avons déjà reçu, cette année, le club de cricket de Petosse et eu une intervention sur le football australien. Toutes les classes de l'établissement, sauf une, vont pouvoir

profiter de cette initiation. »

Pour encadrer les élèves, Éric Juranvielle, président de l'ACMVT était accompagné d'Hervé Brechotteau, vice-président et coach ; Boris Juranville, champion de Vendée dans la catégorie des cadets ; Gilles Dieudé, responsable du développement du triathlon, au sein de la ligue des Pays de la Loire de la Fédération française, lequel a précisé : « Il est important de faire connaître ce tout jeune club sur le territoire. »

Renseignements et inscriptions :
site acmvt.fr et réseaux sociaux ;
tél. 07 68 84 29 06.

Un forum du Bien vivre au Pays de La Châtaigneraie

La Châtaigneraie — La communauté de communes du Pays de La Châtaigneraie et plusieurs partenaires proposent un forum Bien vivre, vendredi 12 mai, sur le thème de la santé, de la famille, de l'enfance.

Bazoger
Olivier S

Le rendez-vous

« Le Plan local unique santé sociale (PLUSS) fait intervenir de nombreux partenaires en lien avec l'Agence régionale de santé (ARS) des Pays de la Loire, pour la partie Contrat local de santé (CLS) et la Caisse d'allocations familiales (CAF) de Vendée pour la partie Convention territoriale globale (CTG) », rappellent Clarisse Massé, coordinatrice du CLS pour le Pays de La Châtaigneraie et Maria Barba Laurenzo en charge des actions enfance-jeunesse à la communauté de communes, sous couvert de Valérie Charbonneau et Louis-Marie Britaud, vice-présidents de la communauté de communes.

C'est ainsi que le forum annoncé, vendredi 12 mai, va mobiliser diverses institutions : la maison départementale des solidarités et de la famille ; la maison France services ; l'hôpital des Collines vendéennes ; le conseiller numérique ; le Nid des aidants, la communauté professionnelle territoriale de santé (CPTS) Sud Vendée, mais aussi l'Aide à domicile en milieu rural (ADMR), Bien dans sa maison, des infirmiers, des soignants, des pharmaciens, des éducateurs de jeunes enfants, les structures pour la petite enfance, les pompiers...

Animations, ateliers et tables rondes

Clarisse Massé et Maria Barba Laurenzo précisent : « Notre objectif est de présenter au public un maximum de stands d'information tenus par nos partenaires en lien avec le PLUSS. Sur le thème de la santé, de la famille, de l'enfance. » Le matin du



À l'initiative des élus du territoire et avec l'appui de nombreux partenaires, Clarisse Massé et Maria Barba Laurenzo préparent le forum du Bien vivre au Pays de La Châtaigneraie, prévu vendredi 12 mai et ouvert à tous.

Photo: Olivier FROUIN

vendredi 12 mai, ce sont les collégiens de 3^e et 4^e de Mendès-France et Saint-Joseph qui seront reçus. « Grâce à l'investissement des professionnels de santé du secteur, ils participeront à des ateliers de prévention sur la sexualité, les relations sociales, le sport santé et l'alimentation, les addictions... »

L'après-midi, dès 14 h, les 4^e découvriront les métiers de la santé et du social au sein du forum, avant que celui-ci ouvre ses portes au public. Tout l'après-midi, jusqu'à 19 h, de nombreuses animations sont prévues au fil d'une vingtaine de stands :

parcours motorisé pour les 0-3 ans ; quiz, jeux et activités pour tous âges ; atelier sport santé nutrition ; atelier de prévention des risques domestiques ; santé goûter-buvette bon pour la santé...

Ces rencontres, d'une durée de quarante-cinq minutes à une heure se dérouleront tout l'après-midi, animées par des professionnels. À 15 h, tout public. L'enfant et le deuil. Comment aborder la mort avec l'enfant avant, pendant, après ? 15 h 30, adultes. La mémoire s'envole : quoi lire et comment faire ? 16 h, tout public. La maison des adolescents, c'est

quoi et après ? 16 h, seniors. Café numérique sur les dangers d'internet. 16 h 30, tout public. Les gestes qui sauvent c'est quoi ? 17 h 30, parents et enfants. Comment je gère les écrans en accord avec mes parents (Quels outils, quels usages) ? 18 h 30, tout public. Fais pas ci, fais pas ça... Quelle méthode éducative utiliser ?

Vendredi 12 mai 2023, de 14 h 30 à 19 h, salle des Silènes, avenue Clemenceau. Gratuit, ouvert à tous. Plus d'informations sur www.pays-chataigneraie.fr.

10 mai 2023

Olivier
le chef
C'est l
du d
expo
1^e m
risque
santé
Sour
déo
ave
D
mo
né

S
S

La Châtaigneraie

Semaine des langues au collège Pierre-Mendès France



Quentin Grellier, professeur d'éducation physique, a invité le club de cricket de Petosse pour une initiation auprès de ses élèves.

Photo: Quentin Grellier

Cette année, la semaine des langues, initialement prévue du 27 au 31 mars, sur le thème des Jeux olympiques, a joué les prolongations au collège Pierre-Mendès France, jusqu'à ces derniers jours. Mireille Izquierdo, principale de l'établissement, détaille : « Plusieurs activités ont été proposées aux élèves. Le centre de documentation a accueilli une présentation de leur pays d'origine par quelques élèves venus du Portugal, de Syrie, de Roumanie... Les élèves de 6^e, 5^e et 4^e ont été invités à créer des mascottes qui représentent une discipline des JO, avec des consignes données en quatre langues. »

Les 6^e ont également effectué un

travail d'enregistrement que l'on peut retrouver sur le site du collège : « Ils se sont présentés, devant les délégations, à l'ouverture des JO, dans différentes langues : russe, grec, ukrainien, japonais, portugais... »

Le sport avait aussi sa place. Quentin Grellier, professeur d'éducation physique, a invité le club de cricket de Petosse pour une initiation auprès de ses élèves. Enfin, James, un jeune Australien, a été accueilli, pendant ses cours, par Svitlana Noble, professeure d'anglais. « Les élèves ont pu lui poser des questions, en anglais, sur sa vie, son pays. Il a également effectué une démonstration de football australien. »

Vendredi 14 avril 2023

La Châtaigneraie

Écoliers et collégiens exposent leurs réalisations



L'exposition de printemps des écoliers et collégiens a été inaugurée par la maire Marie-Jeanne Benoit (à gauche).

(Photo: Ouest-France)

La maire Marie-Jeanne Benoit a inauguré l'exposition, vendredi soir 7 avril, en soulignant : « C'est avec un très grand plaisir que nous retrouvons cette année l'exposition de printemps des écoliers et collégiens. C'est l'occasion de mettre en valeur tout ce qui est fait dans les établissements scolaires par les élèves et leurs professeurs. Sans cette exposition, cela ne sortirait pas des murs des écoles et collèges. » Les réalisations présentées sont très diverses

dans leurs formes et les techniques employées : œuvres originales ou « à la manière de » ; dessins, peintures, modelages, totems, découpages et collages, installations... » Nous présentons ici le travail régulier d'une année. Seules quelques œuvres ont été réalisées spécifiquement pour l'exposition », ont souligné les enseignants. Les établissements scolaires vont pouvoir la visiter tout au long de la semaine, tandis que le public y avait accès mardi et mercredi.

160 collégiens participent à un rallye citoyen

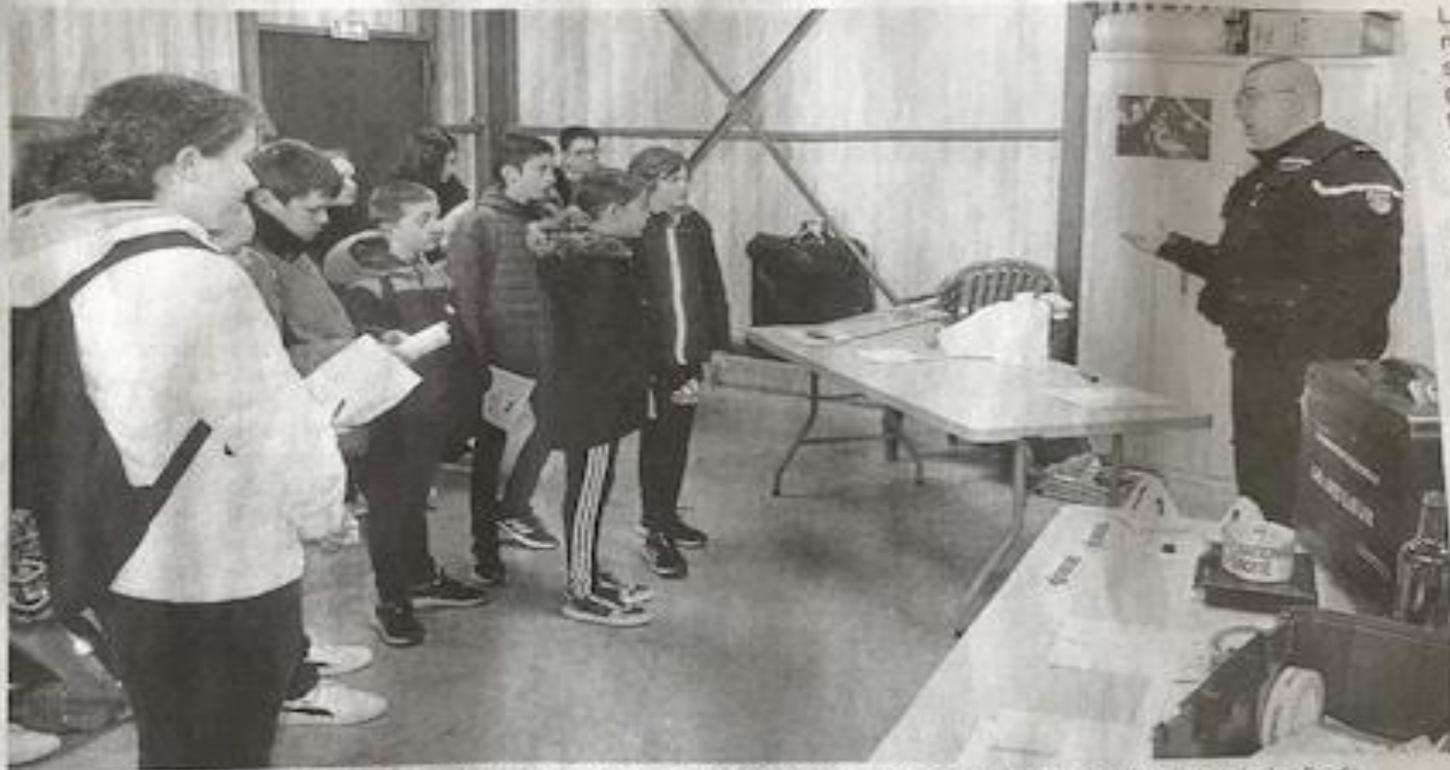
La Châtaigneraie — Le rallye citoyen, organisé mardi, a mobilisé des collégiens de Pierre Mendès-France et de Saint-Joseph. Ils ont découverts des services publics et une association patriotique.

Des collégiens en classe de cinquième à Pierre Mendès-France et Saint-Joseph, à La Châtaigneraie, soit environ 160 élèves, ont assisté à un rallye citoyen. Pour cet événement, organisé toute la journée du mardi 4 avril, de nombreux partenaires institutionnels ou associatifs étaient mobilisés.

« L'objectif premier est de sensibiliser les jeunes aux différents métiers du service public et associatif mais aussi sur leurs droits et leurs devoirs », explique l'adjudant-chef Jean-Christophe Vitry. Lui qui commande actuellement la brigade de La Châtaigneraie a décidé de relancer, cette année, l'opération (1). « En leur faisant découvrir ces différents acteurs, c'est un moyen de les amener à respecter le travail des différents partenaires en partant du principe que l'on respecte toujours un peu plus ce que l'on connaît. »

Mission de proximité

L'adjudant-chef Jean-Christophe Vitry a été encouragé dans sa démarche par ses supérieurs. C'est ainsi que mardi matin, à la brigade, on notait la présence du lieutenant Mickaël Bureau qui dirige le groupement de brigades Pouzauges-La Châtaigneraie et du capitaine Patrick Duparcq adjoint à la compagnie de Fontenay. Tous deux ont salué l'initiative « qui permet de donner un autre regard sur la gendarmerie, peut-être susciter des vocations et consolider les liens avec la population locale. Cela répond exactement à notre



À la gendarmerie, les groupes de collégiens ont apprécié l'intervention d'un technicien en identification criminelle de proximité qui intervient sur les scènes d'infraction.

(Photo: Damien Paves)

Les groupes de classes se sont déplacés sur les différents sites, à raison de cinquante minutes par atelier partenaire. Ils ont ainsi été accueillis par la gendarmerie, mais aussi la mairie, l'Ehpad, les services techniques de la ville, le centre de secours, l'Union nationale des combattants et France Services.

En fin de journée, élèves et enca-

drants se sont retrouvés salle Bonséjour. La maire, Marie-Jeanne Benoit, a souligné l'intérêt civique de cette journée. « Nous remercions toutes les personnes qui ont donné de leur temps aujourd'hui. Vous avez entendu, partagé, vous vous êtes exprimés », a-t-elle indiqué aux collégiens avant d'ajouter qu'un diplôme leur sera remis pour attester de leur parti-

cipation à cette journée.

(1) : L'initiative a vu le jour en 2018 sous l'impulsion de l'adjudant-chef Jérôme Coudrin qui dirigeait alors la brigade de gendarmerie locale. Reconduit en 2019, ce rallye citoyen a dû être suspendu le temps du Covid-19.

La Châtaigneraie

Les arts du cirque pour illustrer *Les fables de La Fontaine*



Les élèves de sixième se sont produits tour à tour devant leurs camarades, mettant en œuvre, avec originalité, diverses techniques des arts du cirque.

| PHOTO : QUEST-FRANCE

Au collège Pierre-Mendès France, les 72 élèves des quatre classes de sixième ont été sollicités par leurs professeurs pour une approche originale des *Fables de La Fontaine*.

Sandrine Zenteno et Mary Carline, professeures de français, ont travaillé des fables de La Fontaine, en faisant rechercher à leurs élèves respectifs comment on pouvait interpréter les personnages, après analyse de ces fables. Ce sont ensuite Océane Iché et Julie Guerry, professeures d'éducation physique, qui ont pris le relais, pour utiliser, en musique, diverses

techniques des arts du cirque pour illustrer ces fables.

« Nos élèves se sont entraînés durant plusieurs semaines, afin d'interpréter trois fables de La Fontaine à travers les arts du cirque », expliquent les professeures, avant de poursuivre : « Pour la mise en scène de *La grenouille qui veut se faire plus grosse que le bœuf*, *Le loup et l'agneau* et *Le lièvre et la tortue*, nos élèves se sont initiés à la manipulation d'engins tels que les balles, les cerceaux, le rolla bolla, les foulards, les bâtons du diable. »

Un projet d'initiation aux médias à Mendès France

La Châtaignerale — Au collège Pierre Mendès France, les 4^e de la classe Cousteau bénéficient d'un projet d'éducation aux médias. De multiples activités leur sont proposées dans ce cadre spécifique.

Maria Izquierdo, principale du collège Pierre Mendès France, a déposé en début d'année scolaire une demande spécifique auprès de l'académie de Nantes pour que cette classe de 4^e baptisée Cousteau, puisse devenir classe à projet pédagogique d'éducation aux médias. « Nous avons obtenu cette labellisation qui nous permet de dégager une heure par semaine avec une équipe interdisciplinaire qui mobilise plusieurs professeurs. » L'initiative est pilotée par Patricia Tattu, professeure documentaliste ; Cécile Roquécava, professeure d'éducation musicale et Sandrine Zenteno, professeure de français.

Une web radio

Ce vendredi matin 9 décembre, les élèves se retrouvent au centre de documentation « pour rédiger des brèves ». Les professeurs leur distribuent des copies d'articles de *Ouest-France* touchant des sujets locaux, départementaux, régionaux, nationaux ou internationaux. « À partir de là, ils doivent rédiger une brève en s'appuyant sur la règle des cinq W : qui (*who*), quand (*when*), où (*where*), quoi (*what*), pourquoi (*why*). Ensuite, ils enregistreront leur brève pour des flashes d'information qui seront diffusés par la web radio du collège. » Les élèves, répartis par petits groupes, se partagent le travail. Tout le monde joue le jeu avec application. La rédaction se fait d'abord sur le papier, puis viendra le temps de



Par petits groupes, les élèves de la classe Cousteau utilisent des articles de « Ouest-France » pour réaliser des brèves qu'ils enregistreront ensuite sur la web radio du collège.

(Photo: Ouest-France)

la correction... « Ce qui est important, c'est aussi de voir comment nos élèves arrivent à travailler en groupe ; c'est très formateur pour eux », constatent les enseignants.

« Le conseil départemental et le réseau Canopé d'accompagnement pédagogique de l'Éducation nationale ont été nos partenaires pour l'acquisition des matériels qui nous

ont permis de créer un mini-studio. Les élèves réalisent des chroniques tout au long de l'année, des flashes infos, que l'on peut retrouver sur le site du collège. »

La radio nécessite aussi de travailler sur les musiques, les habillages sonores, le montage... L'atelier de rédaction avait été précédé d'une rencontre avec notre correspondant

local, qui avait expliqué aux élèves ses fonctions de correspondant de presse, l'organisation de son travail, les outils utilisés... Au cours de l'année scolaire, les élèves de cette classe vont aussi bénéficier d'une visite de Graffiti/urban radio, une radio associative basée à La Roche-sur-Yon. Ils seront reçus aussi à TV Vendée à Dompière-sur-Yon.

Mardi 13 décembre
2022

La Châtaigneraie

Les 5^e de Mendès-France accueillent les pompiers



Pompiers et volontaires du service civique sont venus expliquer aux 5^e leurs domaines d'intervention et sensibiliser aux gestes qui sauvent.

(PHOTO : OUEST-FRANCE)

Mercredi matin, les 5^e du collège Pierre-Mendès-France ont écouté des pompiers et des volontaires de service civique.

Mireille Izquierdo, principale du collège, présente cette intervention : « Les pompiers expliquent à nos élèves tous les domaines dans lesquels ils sont sollicités. Nous les avons invités dans le cadre de notre projet d'éducation à la santé et à la citoyenneté. Il est important que nos

élèves de 5^e reçoivent cette information sur la formation de jeune sapeur volontaire qu'ils peuvent exercer sur place, mais aussi sur le métier de pompier. » C'est l'occasion aussi d'introduire la formation aux gestes qui sauvent. « Nous allons bientôt accueillir notre nouvelle infirmière scolaire, Anaïs Bougnoteau. Elle pourra justement leur faire acquérir les gestes qui sauvent, une formation prévue sur deux heures. »

Jeudi 1^{er} décembre
2022

La Châtaigneraie

Mendès France : parcours avenir pour les 3^e



Quelques-uns des intervenants, à l'heure de la pause, aux côtés de Mireille Izquierdo, principale du collège, deuxième à partir de la gauche. - PHOTO : QUÉBÉCOIS

Vendredi, toute la journée, les 74 élèves de 3^e du collège Mendès France ont bénéficié d'une journée baptisée parcours avenir.

Mireille Izquierdo, principale de l'établissement, a accueilli les divers intervenants : « Nos élèves bénéficient, à tour de rôle, de rencontres avec des responsables d'établissements de formation accompagnés de professionnels. Nous avons prévu sept ateliers tournants. Je suis satisfaite de voir que les professionnels s'expriment avec cœur et parlent simplement de leur parcours professionnel. Il est important pour nos élèves de parfaire leur connaissance des métiers. »

C'est ainsi que les élèves ont pu bénéficier des services de l'Orientibus ; des témoignages du Greta-CFA (Groupement d'établissements Centres de formation à l'apprentissage) de Vendée, qui a présenté les voies

de l'apprentissage ; de l'Urma (Université régionale des métiers et de l'artisanat) ; de l'UMIH (Union des métiers et des industries de l'hôtellerie), pour les métiers de bouche et de l'hôtellerie ; de la Fédération des métiers du bâtiment ; de l'UIMM (Union des industries et métiers de la métallurgie) ; d'un représentant des lycées agricoles ; d'un délégué militaire qui est intervenu sur l'engagement citoyen...

Les intervenants, à l'image de Tarek Tarrouche, président de l'UMIH, ont conscience, en se rendant dans les établissements scolaires, « de l'importance de la mission d'information sur les métiers de demain, afin de répondre au chaînon manquant, entre l'école et les formations aux métiers. Rien ne vaut l'expérience des professionnels dès lors qu'il s'agit d'expliquer aux jeunes les accès à la formation. »

Mardi 25 octobre
2022

La Châtaigneraie

Cent quatre-vingts collégiens s'affrontent au football



Le sport scolaire était à l'honneur, le 19 octobre. Plus de 180 collégiens de l'est du département ont utilisé les installations du complexe sportif Clémenceau.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Le 19 octobre, l'association sportive du collège Pierre-Mendès-France accueillait ses homologues des collèges publics de Chantonnay, Pouzauges et Les Herbiers. Julie Guerry, professeure d'éducation physique à Mendès-France, explique : « Il s'agit de la première journée du championnat de district de l'Union nationale du sport scolaire. Nous avons

des équipes de filles et d'autres de garçons, des catégories benjamins et minimes. Les équipes ne sont pas mixtes mais constituées de huit joueuses ou joueurs. Nous jouons sur un demi-terrain. »

Cette journée était qualificative pour les finales départementales qui regrouperont les meilleures équipes de tous les secteurs de Vendée.

Lundi 24 octobre
2022

La Châtaigneraie

Matinée de courses aux établissements publics



Sur le terrain synthétique et sous un beau soleil, 240 élèves de cycle 3 des écoles et du collège public ont couru pour remplir un objectif de temps qu'ils s'étaient eux-mêmes fixé.

Photo : Ouest France

Le collège Mendès-France et les sept écoles publiques du secteur ont rassemblé leurs quelque 240 élèves de cours moyen (CM1-CM2) et 6^e le temps d'une matinée consacrée à la course, samedi.

Julie Guerry, professeur d'éducation physique du collège, explique : « Nos élèves se sont entraînés avec leurs professeurs respectifs. Ils ont un objectif dans leur choix de cour-

se identifié sur une fiche commune travaillée dans chaque école et au collège pour les 6^e. Après un temps d'échauffement en commun, chaque élève participe à une course longue de 8, 10, 12, 14 ou 16 minutes. Nous nous adaptons ainsi au niveau de chacun. »

En fin de matinée, suivant l'objectif atteint, ils ont obtenu une foulée de bronze, d'argent ou d'or.

Mercredi 19 octobre
2022

La Châtaigneraie

De l'athlétisme pour souder le cycle de consolidation



Julie Guerry, professeur d'éducation physique et sportive au collège Mendès-France dirige l'échauffement avant les rencontres d'athlétisme qui regroupent quelque 120 collégiens et écoliers.

(PHOTO : OUEST-FRANCE)

Le cycle 3, ou cycle de consolidation, comprend le cours moyen première année (CM1), le cours moyen deuxième année (CM2) ; il se prolonge au collège avec la classe de sixième. Voilà pourquoi le collège Mendès France et l'école Élie-de-Sayvre ont décidé de consacrer un après-midi d'inclusion en rassemblant les élèves de ce cycle. C'est ainsi que jeudi, quatre classes de 18 élèves de sixième de Mendès-France et 52 élèves de CM1-CM2 d'Élie-de-Sayvre se sont retrouvés sur le stade Clemencau attenant au collège. Julie Guerry, professeure d'éducation physique, détaille : « Ce temps de rencontre a

été particulièrement réussi. Nous avons préparé les élèves de 6^e à cet après-midi d'athlétisme. Les élèves ont pratiqué le saut, la course et le lancer. Ce sont les élèves de 6^e qui ont expliqué les consignes à leurs camarades de CM1 et CM2. Cela les a responsabilisés ; ils se sont montrés très sérieux. » De son côté, Hélène Renevret, directrice de l'école, s'est réjouie de « revoir nos anciens élèves, devenus grands en 6^e », tandis que Mireille Izquierdo, principale du collège, ajoutait : « C'est un temps fort collectif sous le soleil ; une action concrète, qui entre dans le cadre de la liaison école collège. »

Mardi 27 septembre
2022

Les brigades d'intervention poétique à l'œuvre

La Châtaigneraie — Passer sans prévenir de classe en classe ou de bureau en bureau pour déclamer des textes poétiques, c'est ce que deux classes de 4^e du collège Mendès France ont réalisé jeudi.

11 h 30, jeudi : trois élèves de 4^e tapent à la porte de Mireille Izquierdo, la principale du collège Pierre-Mendès France. « **Nous sommes les brigades d'intervention poétique.** »

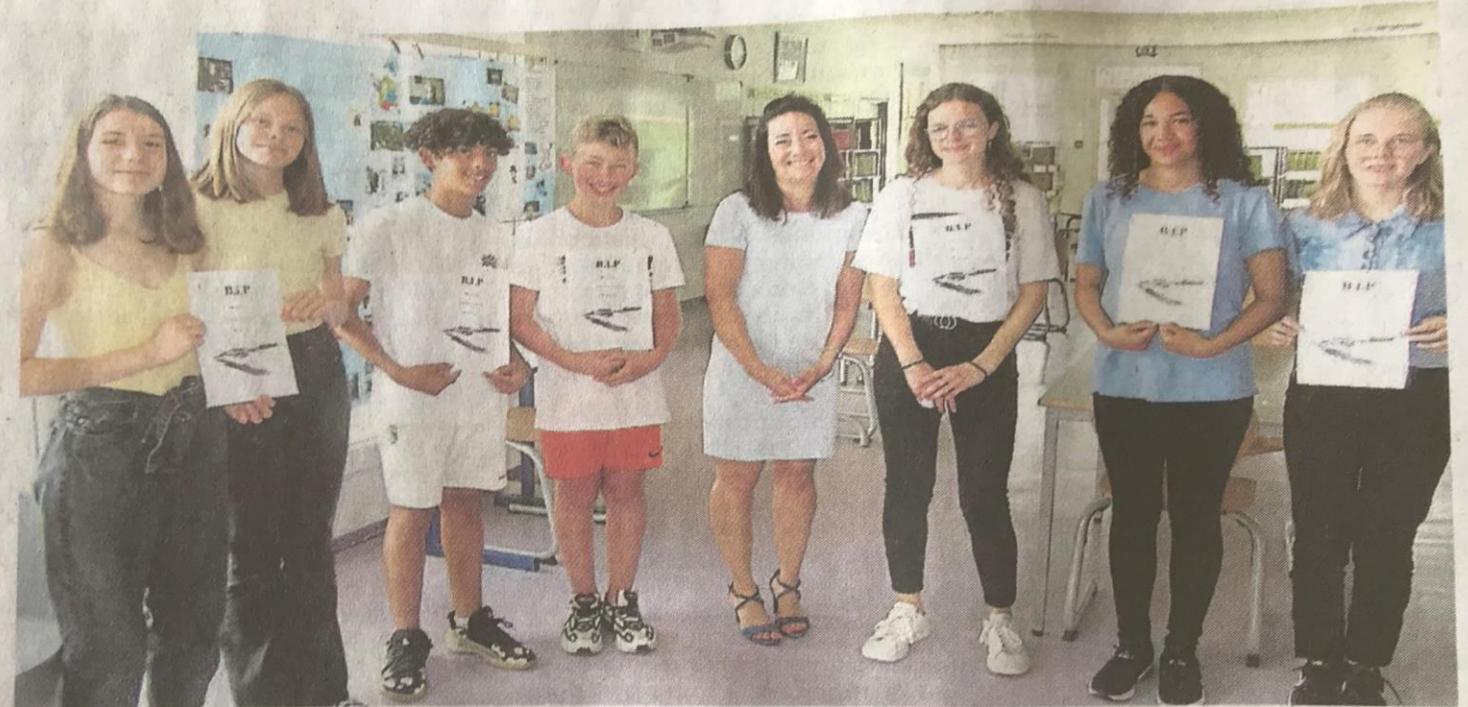
Les jeunes aussitôt déclament une courte œuvre poétique qu'ils ont eux-mêmes créée pour la circonstance. Viridiana Autet, leur professeure de lettres, explique : « **J'ai décidé de faire participer mes deux classes de 4^e à l'opération Le printemps des poètes qui avait pour thème l'éphémère. Évidemment, lorsque je leur ai parlé de poésie, ils ont tout de suite fait preuve de réticence. La poésie, c'est rébarbatif, vieux et poussiéreux pour des élèves de collège.** » Viridiana a tout fait pour leur montrer que la poésie, « **ça pouvait être dynamique, fun, intéressant** ».

Donner du sens au travail scolaire

Le travail a été de longue haleine. Les élèves se sont mis au travail, d'abord en prenant connaissance de quelques textes d'auteurs de toutes périodes, du Moyen Âge à nos jours. Puis ils ont appris quelques techniques de base de la poésie et le vocabulaire spécifique à la discipline.

« **C'était difficile au départ, reconnaissent les jeunes. Surtout pour trouver l'inspiration, le sujet. Après, nous avons pris l'habitude et c'était plus facile.** »

Viridiana Autet, qui a encadré ces ateliers d'écriture, précise : « **Ils ont**



Ève, Camille, Titouan, Alex, Clara, Léa et Victoria entourent leur professeure de lettres, Viridiana Autet. Avec leurs camarades de 4^e, ils ont fait partager leurs créations poétiques, l'espace d'une matinée.

PHOTO : OUEST-FRANCE

écrit, réécrit, recommençant sans cesse jusqu'à ce que ça leur plaise. Ils se sont rendu compte qu'ils pouvaient ainsi exprimer leurs impressions, leurs sentiments, au travers de textes simples de type sonnets. Les productions ont d'ailleurs évolué, de simples poèmes, jusqu'à des textes slamés. » Les élèves ont également choisi des musiques pour les

accompagner.

Jeudi matin, ils sont alors intervenus par petits groupes, à l'improviste, dans les classes de l'établissement. « **Au début, on avait un peu mal au ventre, on stressait. Prendre la parole devant tout le monde, ce n'est pas facile. Mais au fil des interventions, on a pris confiance. Dans les classes, les autres élèves nous ont bien**

accueillis, sauf dans une. On a été applaudis. »

Au final, les participants reconnaissent : « **C'était trop bien. Nous espérons pouvoir recommencer l'an prochain. Nous avons appris à travailler ensemble. Des projets comme ça, ça permet de mieux comprendre ce que l'on fait. Ça donne du sens à notre travail scolaire.** »

La Châtaigneraie

Pas de score, juste du sport à Mendès France

Jeudi 19 mai, toute la journée, Julie Guerry, Océane Iché et Antoine Degras, professeurs d'éducation physique et sportive au collège Mendès France, ont mobilisé les élèves de 6^e et de 5^e de l'établissement pour une journée dédiée aux activités physiques et sportives. Il s'agissait de répondre à l'initiative du Conseil départemental des jeunes d'une journée « Bouge. Pas de score, juste du sport ».

« Nous avons prévu une course à l'énigme, puis trois ateliers : le mime d'un sport, un parcours sportif, un relais des mots, expliquent les professeurs. Nous participons aussi au défi marche Ensemble sur les pas de la flamme olympique. Munis de podomètres, les élèves vont enregistrer la distance qu'ils vont parcourir à pied aujourd'hui et savoir combien ils ont dépensé de calo-



Les élèves de 6^e et de 5^e ont participé à la journée sports, initiée par le Conseil départemental des jeunes.

| PHOTO : OUEST-FRANCE

ries. » Le défi marche a pour objectif d'atteindre collectivement sur l'ensemble du département l'équivalent d'un tour du monde à pied.

La Châtaigneraie

L'opération Cap'Ado présentée aux parents



Stéphanie Clément, Chantal Tricot et Pascale Wila, lors de la présentation aux parents du travail effectué concernant la prévention contre les addictions les plus diverses.

PHOTO : QUEST-FRANCE

Le centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie La Métairie de La Roche-sur-Yon avait proposé aux collèges de Vendée de mener une action de prévention contre l'usage du tabac.

Deux collèges en Vendée avaient été retenus pour cette action, dont Mendès France à La Châtaigneraie. Une présentation du travail effectué a été faite aux parents.

Intitulée Cap'Ado, cette action financée par des fonds européens, avait pour objectif d'empêcher de commencer à fumer ; d'apprendre à dire non à diverses sollicitations, mais aussi, plus largement, de renforcer les compétences psychosociales des élèves pour les aider à avoir des com-

portements responsables face aux différents risques d'addiction rencontrés.

Stéphanie Clément, infirmière scolaire de l'établissement explique : **« Sept enseignants et personnels d'éducation ont accepté de suivre deux jours de formation avec Chantal Tricot et Pascale Wila de La Métairie. Nous sommes déjà intervenus l'an dernier auprès des trois classes de 5^e, à raison de cinq séances d'une heure par demi-groupe. Nous les avons revus cette année en 4^e pour cinq autres séances. »**

Au cours des deux années, les élèves ont réalisé divers panneaux pour exprimer leur ressenti. Ils seront exposés dans l'établissement.

Une semaine dédiée aux langues à Mendès France

La Châtaigneraie — « Vivre l'Europe et s'ouvrir au monde », tel était le thème de la semaine des langues mise en place au collège Pierre-Mendès France afin d'ouvrir l'esprit des élèves à la diversité.

L'événement

« Certains élèves ou professeurs, de par leur histoire familiale, parlent le thaïlandais, le portugais, l'arabe, le shimaoré (la langue des Mahorais), le roumain, le breton... Nous les avons enregistrés sur notre web radio. C'est un document très touchant », annonce Mireille Izquierdo, principale du collège Pierre-Mendès France. Tout au long de la semaine, Nathalie Berthomé, professeure d'allemand, Aurore André, professeure d'anglais, Cécile Cordier, professeure d'espagnol, Patricia Tattu, professeure documentaliste se sont investies auprès des élèves du collège. « Nous avons aussi sollicité Julie Guerry, notre collègue d'éducation physique et sportive et Jean-Louis Barlier chef cuisinier », ajoutent les professeures.

Mur de paroles

Les animations ont été nombreuses. « Ensemble nous avons fait réaliser aux élèves de tous les niveaux un mur de paroles. Ils ont été appelés à s'exprimer sur l'importance d'apprendre une langue vivante », explique Nathalie Berthomé qui poursuit : « Ils pouvaient s'exprimer dans la langue de leur choix si bien que nous avons bien sûr du français, de l'anglais, de l'allemand de l'espagnol, mais aussi du roumain, de l'arabe et de l'italien. Ils ont écrit des phrases, des slogans ou de simples mots-clés ; certains ont dessiné des mangas... Les productions des 3^e sont tournées vers leur devenir professionnel ; celles des 4^e plutôt vers les loisirs et le tourisme ; tandis que les 6^e parlent surtout du plaisir



De gauche à droite devant le mur de paroles : Patricia Tattu, Aurore André, Nathalie Berthomé, Cécile Cordier et Jean-Louis Barlier.

PHOTO : OUEST-FRANCE

d'apprendre, de découvrir des cultures ».

Tout au long de la semaine, un concours d'affiches s'est déroulé au centre de documentation avec une exposition sur les langues régionales en Espagne, une autre sur les pays anglophones, la mise en valeur de la presse étrangère, la présentation d'ouvrages divers... Un concours de traduction d'expressions idiomatiques a également eu lieu. Élèves et professeurs pouvaient s'habiller aux couleurs des drapeaux des pays étudiés et chaque matin on se saluait dans la langue du jour. « La semaine des langues a été l'occasion d'un travail d'équipe, qui a créé des liens forts entre professeures et autres

encadrants », a souligné Mireille Izquierdo.

Chaque professeur de langue est intervenu dans sa spécialité durant les heures de cours ou à l'interclasse du midi. Aurore André « a fait découvrir le cricket grâce à des membres du club de Pissotte » avec l'aide de la professeure d'éducation physique.

Cécile Cordier a fait chanter en espagnol ses élèves de 5^e pendant un repas : « Un challenge difficile mais réussi. »

Des repas aux couleurs étrangères

Autre challenge, celui relevé par le chef cuisinier Jean-Louis Barlier : « Les professeures m'ont transmis

des recettes de spécialités culinaires de chaque pays. J'ai dû faire des recherches pour conserver l'équilibre de chaque repas sur toute la semaine, mais aussi adapter tout cela aux contraintes sanitaires habituelles et à nos moyens. Nous avons réussi et les élèves ont été heureux de goûter des plats sortant de l'ordinaire. Nous avons même eu moins de déchets que d'habitude ». Alors lundi c'était escalope viennoise ou saucisse au curry ; mardi, paella au poulet ou tortilla aux pommes de terre ; jeudi *fish and chips* ou *beef stew* et vendredi curry de poulet au lait de coco ou sauté de porc à l'ananas avec les entrées et desserts adaptés...

Des 4^e découvrent les rudiments du journalisme

La Châtaigneraie — Le collège Mendès France a choisi cette année de mener une classe à projet d'éducation aux médias. Mardi, les élèves ont participé au concours national des Unes.

Reportage

8 h 30, mardi 22 mars, les élèves de la classe de 4^e Vivaldi investissent le centre de documentation de l'établissement transformé pour l'occasion en salle de rédaction.

L'effectif est partagé en groupes de quatre. « **L'un d'eux joue le rôle de chef de rédaction** », annonce Patricia Tattu, la professeure documentaliste, tour de contrôle du projet du jour. « **Il s'agit pour les élèves de collecter les dépêches de l'Agence France presse (AFP) qui arrivent ce matin. Ils vont ensuite composer la Une d'un journal. Chaque groupe va réaliser la sienne, et en fin de journée, ils en sélectionneront une qui sera expédiée aux organisateurs du concours pour représenter notre établissement** », expliquent de concert Patricia Tattu ; Christophe Le Mestre, professeur d'Histoire-Géo ; Cécile Roquecave, professeure d'éducation musicale et Sandrine Zenteno, professeure de français, qui encadrent cette journée.

Un travail d'équipe

Les dépêches traitent des sujets les plus divers. Les professeurs expliquent comment hiérarchiser les informations : « **Nous avons préparé une page type dans laquelle vous allez placer cinq articles que vous aurez sélectionnés parmi les dépêches du jour.** » Chaque groupe doit lire, trier, vérifier les sources, composer le texte de chaque article, choisir une illustration, photo ou dessin. Touche finale : « **Il faudra aussi un titre à votre journal** ».

Les élèves se mettent au travail. Les choix sont délicats. Quel article placer en tête de page ? Avec quelle illustration ? Chaque groupe a sa



Un groupe d'élèves travaille à confectionner sa Une, en présence des professeurs qui animent cette classe à projet, et de Mireille Izquierdo, principale de l'établissement.

PHOTO : OUEST-FRANCE

technique : « **Nous, nous travaillons ensemble à la rédaction sur tous les articles de la page. D'autres travaillent séparément chaque article** ».

Tout le monde joue le jeu avec application. La rédaction se fait d'abord sur le papier, puis viendra le temps de la frappe sur ordinateur, de la correction : « **Ce qui est important, c'est aussi de voir comment nos élèves arrivent à travailler en groupe, c'est très formateur pour eux** », constatent les enseignants.

Pour poursuivre ce mouvement de découverte du métier de journalisme, Mireille Izquierdo, principale du collège, a déposé en début d'année scolaire une demande spécifique auprès de l'académie de Nantes pour que

cette classe de 4^e, puisse devenir classe à projet pédagogique d'éducation aux médias. « **Nous avons obtenu cette labellisation qui nous permet de dégager une heure par semaine avec une équipe interdisciplinaire qui mobilise plusieurs professeurs** ».

Pour développer l'esprit critique des élèves

Le projet s'appuie sur la participation au concours national des Unes, mais aussi sur une webradio. « **Le conseil départemental et le réseau Canopé d'accompagnement pédagogique de l'Éducation nationale, ont été nos partenaires pour l'acquisition des matériels, pour créer un mini studio. Les élèves réalisent des chroniques**

tout au long de l'année, des flashs infos, que l'on peut retrouver sur le site du collège ». La radio nécessite aussi de travailler sur les musiques, les habillages sonores, le montage...

Ce projet pédagogique d'année a pour objectif de développer chez les élèves l'expression écrite et orale. « **Ils ont peu l'habitude de lire la presse ou d'écouter la radio d'information. Nous espérons développer leur esprit critique. On est en plein dans leur formation de citoyens** », ajoute Mireille Izquierdo, qui se satisfait de l'impact de cette formation dans son établissement, placé en zone d'éducation prioritaire. « **Les élèves ont besoin d'un tel soutien dans leur approche de la presse et de ses enjeux.** »

La Châtaigneraie

Autrice et éditrice, Aurore a rencontré des collégiens



Aurore Mazoyer, autrice et éditrice gérante d'Au loup éditions est venue présenter aux élèves son travail d'éditrice.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Patricia Tattu est professeur documentaliste au collège Pierre Mendès France. Elle a proposé aux élèves de la classe de 3^e Dali de participer au dispositif national « Jeunes en librairie », déployé par les Directions régionales des affaires culturelles (Drac).

Les différentes facettes de ce dispositif s'appuient sur le réseau des librairies indépendantes du territoire pour inciter les jeunes à lire des livres, rencontrer un auteur, un éditeur, une libraire, aller en librairie, découvrir le circuit du livre, et enfin s'acheter un ou des livres. « **Un crédit de 20 € vient d'être attribué à chaque élève de la**

classe qui pourra acquérir un ou plusieurs ouvrages de son choix dans la librairie Florilège de Fontenay-le-Comte. D'ailleurs il y a quelque temps, nous avons reçu Flore Gautron, sa fondatrice. »

Mardi après-midi, les élèves ont également reçu la visite d'Aurore Mazoyer, autrice et éditrice gérante d'Au loup éditions. Elle a présenté son travail d'éditrice, « **intermédiaire entre l'auteur et l'imprimeur** ».

Elle a expliqué aussi comment intervenaient le maquettiste, l'illustrateur, le distributeur, le diffuseur, et le libraire.

La Châtaigneraie

Les 4^{es} sensibilisés aux enjeux de l'énergie



Sandrine Pernot, de l'association Éveil, venue rencontrer les élèves de 4^e du collège Pierre-Mendès-France.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Génération énergie répond à un appel à programme du ministère de la Transition écologique. « **Il s'agit de sensibiliser les collégiens aux enjeux liés aux économies d'énergie** », explique Sandrine Pernot, de l'association Éveil, venue rencontrer, jeudi dernier, les élèves des trois classes de 4^e du collège Pierre-Mendès-France.

« **Nous échangeons sur les différents leviers que l'on peut mettre en place pour des économies d'énergie à la maison, au collège... Des gestes simples peuvent être adoptés au quotidien pour réduire la consommation énergétique. L'idée, c'est que les jeunes deviennent,**

des ambassadeurs qui véhiculent le message en multipliant les écogestes », ajoute Sandrine Pernot.

Principale du collège, Mireille Izquierdo précise : « **Cette action sera prolongée en cours de technologie, physique-chimie, géographie, sciences et vie de la terre...** »

La production d'énergie et ses impacts sur la société sont au programme de diverses matières. « **Nous verrons comment mettre en place des activités spécifiques et peut-être participerons-nous à un concours proposé par Génération énergie** », précisent les professeurs concernés.

La Châtaigneraie

Les sixièmes de Mendès France soignent leur dos



En présence de leur professeur d'éducation physique et de l'infirmière de l'établissement, Stéphanie Clément, les élèves de sixième ont bénéficié d'une séance de deux heures avec les éducateurs de Kif'ton dos. | PHOTO : OUEST-FRANCE

L'association nantaise Kif'ton dos est intervenue, la semaine dernière, au collège Mendès France auprès des élèves de sixième de l'établissement scolaire. Au cours d'une première séance de deux heures, les éducateurs sportifs de Kif'ton dos ont informé les élèves des gestes et postures à adopter pour lutter contre les troubles musculo-squelettiques, en particulier ceux liés au port de cartables trop lourds. Une seconde séance, également de deux heures, a permis aux élèves de découvrir des exercices d'apprentissage de lutte contre le mal de dos, grâce à trois disciplines sportives complémentaires pour les

gestes et postures : l'haltérophilie-musculation, le yoga et le taïso. Infirmière du collège, Stéphanie Clément précise : « **Ces exercices sont des solutions physiques de prévention au mal de dos, mais aussi des options pour soulager les maux déjà installés, que les élèves pourront ensuite reproduire au collège ou seuls à la maison.** »

Elle ajoute : « **Cette action est la poursuite du travail engagé l'année dernière pour alléger le poids des cartables. Les élèves ont une classe de référence et des casiers individuels. Ils ne se déplacent plus avec leur cartable dans la journée.** »

La Châtaigneraie

Des collégiens de Mendès-France initiés à la Sécurité civile



Les jeunes pompiers en service civique ont eu pour objectif d'inculquer une véritable culture de la Sécurité civile aux élèves de 5^e de Mendès-France.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Depuis peu, le service départemental d'incendie et de secours (Sdis) s'est doté d'un groupement citoyenneté. Au sein de cette entité, le capitaine Luc Coutaud et la sergente-chef Adeline Oceau parrainent sept jeunes engagés en service civique ⁽¹⁾.

Ces jeunes sont intervenus mardi auprès des élèves de 5^e du collège Pierre-Mendès-France. « **Nos services civiques sont des pompiers volontaires engagés pour une mission de six mois. Ils présentent aux collégiens des notions de civisme orientées vers les secours. Notre intervention près des élèves de 5^e n'est pas anodine, puisque c'est le bon âge pour entrer dans les sec-**

tions de jeunes sapeurs », expliquent Luc Coutaud et Adeline Oceau. Les pompiers ont présenté aux élèves une information préventive aux comportements qui sauvent, les ont sensibilisés aux risques liés à des situations imprévues (accident, malaise...) et aux conduites à tenir, sans oublier l'aspect comportemental et psychologique.

⁽¹⁾ Le Service civique s'adresse, sans condition de diplôme, aux jeunes de 16 à 25 ans, qui désirent s'engager dans une mission d'intérêt général au sein d'une association, d'un établissement public, d'une collectivité...

Collège Mendès-France : l'avenir en question



L'Orientibus permet aux collégiens de découvrir les entreprises régionales en immersion, grâce aux casques de réalité virtuelle.

PHOTO : OUEST-FRANCE

« **C'est une première dans l'établissement** », annonce Mireille Izquierdo, principale du collège Pierre-Mendès-France. Mardi 19 octobre, toute la journée, les 70 élèves du collège, répartis en trois classes, ont écouté de nombreux intervenants. Mireille Izquierdo précise : **« L'objectif est de leur permettre de découvrir les différentes voies de formation qui vont s'offrir à eux au sortir du collège, en particulier les métiers de l'artisanat, l'apprentissage, le bâtiment, les travaux publics... »**

Les élèves sont passés successivement dans différents ateliers organisés à cette intention. Les volontaires ont pu aussi découvrir les métiers de l'Armée de terre, de l'air ou de la Marine. **« Tous ont pu bénéficier aussi de l'Orientibus. »** Cet outil voulu par la

région des Pays de la Loire, visant à la promotion des métiers et des voies de formation, propose aux élèves trois ateliers : un quiz profil métiers, une découverte des voies de formation et du parcours d'orientation, une immersion vidéo à 360° en réalité virtuelle qui fait plonger au cœur des entreprises de la région, à la lumière de témoignages de salariés.

Le proviseur du lycée Clemenceau de Chantonnay est également intervenu pour présenter son établissement. Cette journée, **« qui leur a permis de découvrir des métiers auxquels ils n'auraient même pas pensé »**, sera suivie, début janvier 2022, d'un stage de trois jours en entreprise. À l'issue de ce stage, les élèves devront réaliser un dossier qu'ils présenteront sous forme orale.

La Châtaigneraie

Plus de parents d'élèves à Mendès-France



De nouveaux adhérents ont rejoint les parents d'élèves du collège Pierre-Mendès-France. De quoi redynamiser l'association.

PHOTO : DR

L'assemblée générale de l'association de parents d'élèves (FCPE) du collège Pierre-Mendès-France a été l'occasion, pour la présidente Samantha Lamy, d'accueillir huit nouveaux membres. « Nous avons eu huit départs. Cette année, notre effectif reste constant à quinze adhérents. L'arrivée de nouveaux parents dynamise et motive notre association. »

Après deux années sans activités en raison du Covid-19, l'association entend « repenser entièrement l'orientation à donner, afin, entre autres, de s'adapter aux nouvelles conditions imposées par la situation sanitaire. » Pas de loto, cette année encore, du fait des incertitudes qui pèsent toujours, « mais réfléchissons à une action simple pour récolter un peu d'argent, au profit des projets scolaires en général et toujours dans le but de minimiser le coût pour les familles », indique

Samantha Lamy.

Parallèlement, après les élections de parents délégués, « les nouveaux membres participeraient principalement aux réunions d'échanges entre parents sur les sujets du collège et sur ce qui préoccupe les familles. Ils assisteraient aux conseils de classe pour découvrir l'organisation interne du collège quant au suivi des jeunes. »

Le nouveau bureau : Samantha Lamy, présidente ; François Girard, vice-président ; Anne Marolleau, secrétaire ; Anne Beauvois, adjointe ; Audrey Bazireau, trésorière, et Ger-sende Pasquier, adjointe.

Nouvelles inscriptions possibles pour les parents volontaires. Contact, Samantha Lamy au 06 79 71 28 87. Mail : fcpe85120pmf@gmail.com

La Châtaigneraie

Des collégiens bénévoles nettoient les rues et les parcs



Une douzaine d'élèves volontaires a participé à cette opération de nettoyage des rues parcs et jardins de la commune. Cinq sacs ont été collectés.

| PHOTO : OUEST-FRANCE

Mercredi matin, une douzaine d'élèves du collège Pierre-Mendès-France se sont retrouvés pour arpenter les rues de La Châtaigneraie et traquer le moindre déchet. Cette matinée a été proposée par les élèves éco-délégués de l'établissement. Elle était encadrée par Michel David, conseiller principal d'éducation. « **Nous avons parcouru un circuit proposé par la mairie. Nous sommes passés dans les rues du centre-ville, dans les parcs et jardins et les parkings. Nous avons, en particulier, exploré l'espace de la gare et son City Park** », explique Michel David, qui reconnaît : « **Nous avons ramassé**

surtout des canettes, des mégots et des capsules mais aussi quelques masques. Dans l'ensemble, les rues sont plutôt propres. Le but était de sensibiliser les élèves au fait que lorsque l'on jette des choses par terre, on ne se rend pas compte des conséquences à long terme que cela peut avoir ».

Deux mamans d'élèves s'étaient jointes à l'opération et Mireille Izquierdo, principale de l'établissement, a souligné : « **Cette opération qui bénéficie du soutien d'un groupe de distribution a été l'occasion pour les élèves de s'engager dans une démarche collective** ».

La Châtaigneraie *OF mardi 5 octobre 2021*

Un centre de vaccination éphémère pour les collégiens

Quarante élèves du collège Pierre-Mendès France et un membre du personnel, ainsi que cinq élèves du collège Saint-Joseph se sont fait vacciner jeudi contre le Covid. Mireille Izquierdo, principale du collège public qui accueillait le centre de vaccination éphémère explique : « **C'est le fruit d'une démarche de prévention répondant aux injonctions rectorales. Les parents d'élèves, avaient été incités à faire vacciner leurs enfants par leurs propres moyens et l'établissement devait libérer les enfants pour cette vaccination sur le temps scolaire.** »

L'objectif était de pouvoir maintenir un maximum d'enseignements en

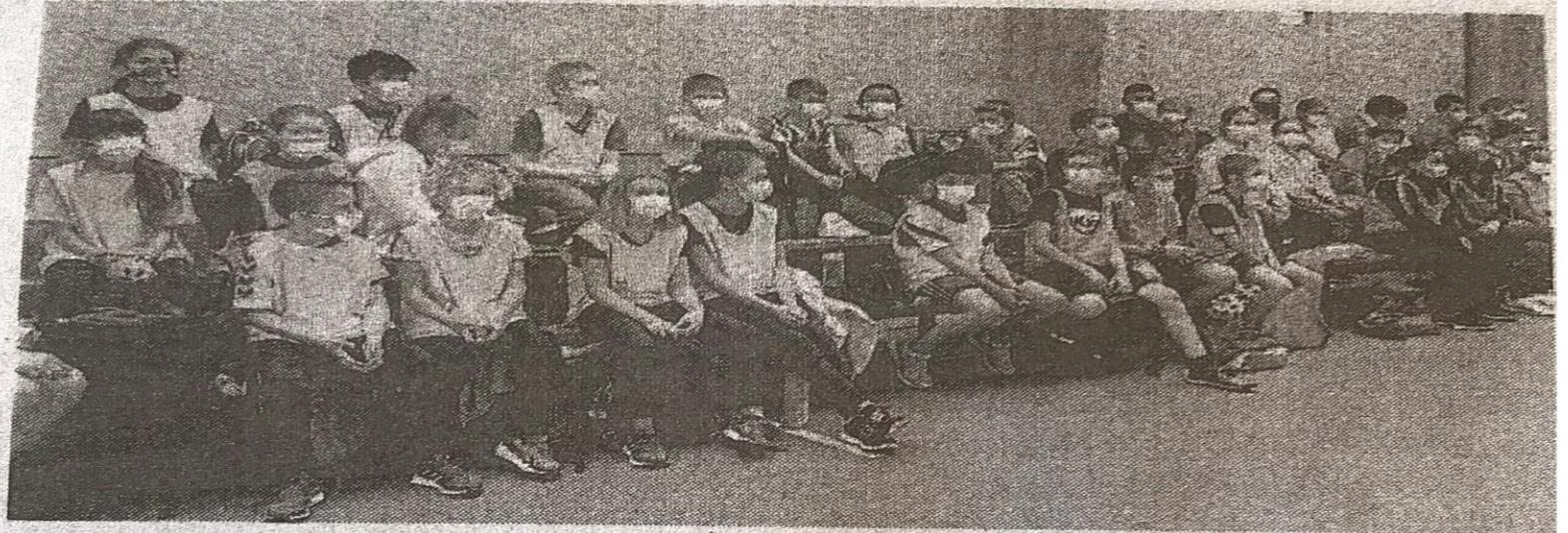
présentiel en cas de contamination ou de contact.

Le centre de vaccination le plus proche étant à Fontenay-le-Comte, le transport et le temps sur place auraient entraîné la suppression de plusieurs cours pour la vaccination sur le temps scolaire. « **La direction académique m'a mise en relation avec l'ARS, qui a envoyé une équipe constituée d'un médecin local et d'infirmières de la Croix rouge pour rendre ce service de proximité aux familles et rétablir ainsi l'égalité des chances devant la santé** », ajoute Mireille Izquierdo.

La deuxième injection aura lieu le jeudi 21 octobre.

La Châtaigneraie

Journée sportive au collège Pierre-Mendès-France



Les cinquante-sept élèves de sixième, mercredi dernier, lors de la matinée banalisée dans le cadre de la Journée du sport scolaire.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Dans le cadre de la Journée du sport scolaire, le collège Pierre-Mendès-France a organisé, avec la professeure d'éducation physique et sportive, Océane Iche, une matinée banalisée, le mercredi 22 septembre, de 8 h 30 à 11 h 30, pour tous les élèves de sixième. Elle s'est déroulée dans les installations sportives de la salle Clemenceau, et sur le terrain extérieur attenant à celle-ci. C'est dans une excellente ambiance, et avec six encadrants, que les cinquante-sept élèves présents ont pu faire du foot, du basket, de l'athlétisme et de la passe à dix.

« La journée sportive se poursuit cet après-midi, avec une sortie sur la côte pour les trente-deux élèves de troisième et leurs trois encadrants, précise Océane Iche. Nous nous rendons à la plage du Veillon, à Talmont-Saint-Hilaire, pour une découverte du kayak et du paddle. »

La sortie est financée par l'association sportive, grâce à des ventes de gâteaux effectuées ces deux dernières années. Ce sont les élèves de troisième qui se sont le plus investis dans l'association et dans la vente.

Cette sortie sera vraisemblablement renouvelée en 2022.

Action de prévention contre le tabac à Mendès-France



Une partie du groupe d'animation de Cap'Ado, au collège Mendès-France, lors du bilan de cette action contre le tabagisme auprès des élèves. | PHOTO : OUEST-FRANCE

Le centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie La Métairie, de La Roche-sur-Yon, a proposé aux collèges de Vendée de mener une action de prévention contre l'usage du tabac. Intitulée Cap'Ado, cette action financée par des fonds européens, a pour objectif « **d'empêcher de commencer à fumer ; d'apprendre à dire non à diverses sollicitations** ». Deux collèges en Vendée sont retenus, dont le collège Mendès-France, à La Châtaigneraie. Stéphanie Clément, infirmière scolaire de l'établissement explique : « **Sept personnels, enseignants, assistants d'éducation, conseil principal d'éducation et moi-même, ont accepté de suivre deux jours de formation avec une équipe de La Métairie. Ensuite nous sommes intervenus auprès des trois**

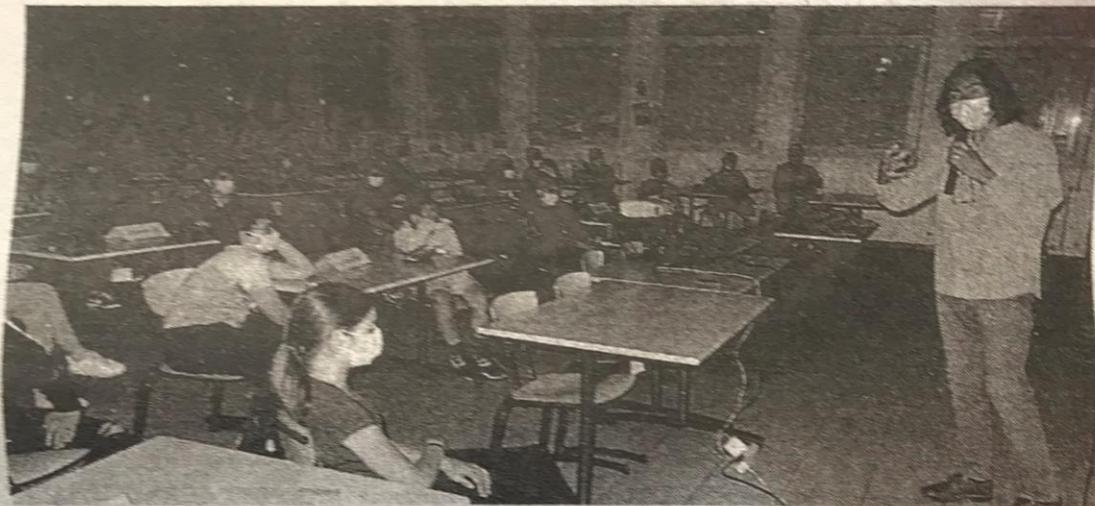
classes de 5^e, à raison de cinq séances d'une heure par demi-groupe. Les jeunes ont appris à mieux se connaître, à s'exprimer tout en résistant à la pression du groupe. Ils ont participé à diverses actions de création pour la prévention contre le tabac. » Des élèves jeunes qui sont encore dans la dynamique du « **ce n'est pas bien de fumer** ». C'est tout l'intérêt d'intervenir en amont, avant qu'ils ne commencent à fumer », ajoute Stéphanie Clément.

Mireille Izquierdo, la principale du collège précise : « **Il s'agit d'une action de prévention, qui entre dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté. Elle a pour objectif d'aider l'élève à devenir un adulte responsable. Nous continuerons l'an prochain, en 4^e, avec les mêmes élèves** ».

La Châtaigneraie

Samedi 5 juin 2021

Le système solaire n'a plus de secret pour les collégiens



Les interventions d'Olivier Sauzereau sont toujours très appréciées des élèves du collège Mendès-France.

PHOTO: OUEST-FRANCE

Jeudi matin, les élèves des trois classes de sixième du collège Mendès France ont eu la chance de recevoir l'astrophotographe Olivier Sauzereau. Avec la verve qu'on lui connaît, il a su passionner son jeune public, en s'appuyant en particulier sur des photos qu'il a prises lui-même de son observatoire de La Chapelle-aux-Lys. Il faut dire que durant les confinements et avec le couvre-feu, l'absence de voitures sur les routes et d'avions dans le ciel a favorisé les observations d'Olivier.

Notons que les élèves pourront, s'ils le désirent, compléter leur infor-

mation en se rendant à La Chapelle-aux-Lys pour arpenter le chemin des étoiles de l'association Astrolys, voir les cadrans solaires exposés sur la place ou bien encore visiter le planétarium. En juin, le planétarium est ouvert pour des petits groupes de sept, dans le respect des normes sanitaires, le mercredi et le dimanche à 16 h.

Contact et réservation pour le planétarium : au tél. 02 51 52 62 37. Courriel : info@tourisme-payschataigneraie.fr

Ouest France –
Samedi 5 juin 2021

La Châtaigneraie

Les collégiens sensibilisés aux risques auditifs



Chacune des trois classes de 4^e a pu bénéficier de l'intervention de Peace and Lobe : la démonstration de l'utilité de porter au besoin des bouchons d'oreille n'a pas laissé les élèves insensibles.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Depuis plus de dix ans, le collectif Peace and Lobe, Pays de la Loire, parcourt la région « pour raconter auprès des scolaires l'histoire des musiques amplifiées, le fonctionnement du son et de l'oreille ainsi que les réflexes à adopter pour préserver son audition le plus longtemps possible ». C'est ainsi que mercredi matin, les trois classes de 4^e du collège Pierre-Mendès-France ont reçu la visite de Jérôme Bossard et Morvan Prat, deux membres du collectif Peace and Lobe. « Nous sommes d'abord musiciens. Habituellement, nous intervenons lors d'un concert d'un peu plus de deux heures, au

cours duquel nous alternons les productions musicales et les informations de sensibilisation aux risques auditifs liés à la pratique et l'écoute de la musique, chez soi ou lors de concerts par exemple. » Mais la pandémie en a décidé autrement : le collectif a travaillé à une prestation plus courte, d'environ une heure, au cours de laquelle ils viennent au contact des élèves afin de leur faire comprendre que « **la musique c'est super, mais ce plaisir passe par des solutions simples pour protéger ses oreilles : à fond pas longtemps, longtemps mais pas fort** ».

Le festival Astrolys aura lieu les 14 et 15 août

La Chapelle-aux-Lys — Conférencier, voyageur-coureur d'éclipses aux quatre coins du monde, l'astrophotographe Olivier Sauzereau a vu son emploi du temps bouleversé par la pandémie.

Trois questions à...

Olivier Sauzereau, voyageur-coureur d'éclipses à travers le monde.

Comment avez-vous vécu ce confinement ?

Les conséquences économiques de la pandémie ont été difficiles mais cette disponibilité imprévue m'a permis de me lancer dans la créativité. En collaboration avec la communauté de communes du Pays de La Châtaigneraie, un projet était en cours pour être présenté à cinq cents enfants du primaire. J'ai donc travaillé à la réalisation du film *Un Jardin pour "univers qui fera voyager les enfants à travers l'univers*. J'en suis à la moitié du tournage, l'œil au télescope ou à l'appareil photo. Après une première intervention dans 24 classes et au

collège Pierre-Mendès-France en janvier 2021, je vais reprendre mon bâton de pèlerin en juin prochain.

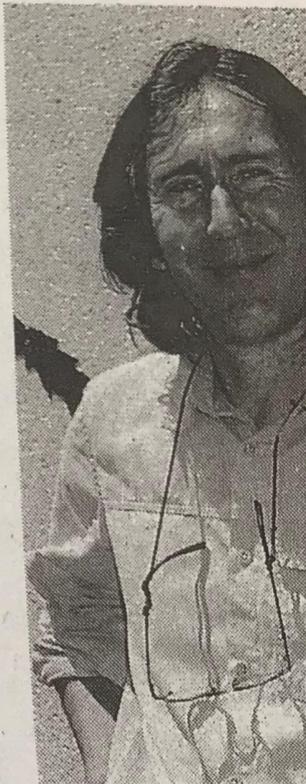
Avez-vous pu concrétiser quand même des projets ?

En mars 2020, les éditions Petit à Petit, de Nantes, m'ont sollicité pour l'écriture d'une bande dessinée en couleur. Déjà auteur écrivain d'une dizaine de livres, je me lance dans un nouveau genre. Le thème ? La vie et l'œuvre de Jules Verne !

Je suis un de ses plus grands et fidèles lecteurs. On a coutume de dire que je suis le spécialiste de l'œuvre de Jules Verne. Cette réalisation a été un pur bonheur en collaboration avec le talentueux illustrateur Wyllow. Désormais la bande dessinée est en impression et sa sortie est prévue pour le 25 juin.

Que vous a apporté ce confinement ?

J'ai mis à profit cet arrêt du monde pour faire avancer à grands pas certaines activités en cours, j'ai profité de ma famille et surtout j'ai pu me poser, me ressourcer dans une nature sans pollution lumineuse. Pour l'astronome que je suis, l'absence de voiture le soir sur les routes, l'absence d'avion dans le ciel m'offrait des conditions optimales d'observation. Avec les membres de l'association Astrolys, nous avons fait l'entretien des cadrans du jardin de la mairie, modernisé la technicité du planétarium et entretenu le chemin aux étoiles. Au vu de la situation sanitaire actuelle, j'ai la satisfaction d'annoncer que le festival Astrolys 2021 aura bien lieu, les 14 et 15 août sur le thème des « autres mondes ».



Olivier Sauzereau.

La Châtaigneraie

Des activités autour de l'égalité à Mendès-France



Une expo-quiz et un échange à partir d'une vidéo ont permis aux élèves (sauf les 6^e) d'aborder sans tabou le sujet de l'égalité filles-garçons. PHOTO : OUEST-FRANCE

Au collège Mendès-France, les élèves de 5^e, 4^e et 3^e ont été invités cette semaine à réfléchir sur le sujet de l'égalité filles-garçons.

Michel David, conseiller principal d'éducation, explique : « **Le harcèlement, les gestes déplacés, la discrimination... Ce sont des comportements que nous avons parfois à déplorer et sont sujets à quelques dérapages, même chez nous.** » C'est pour cette raison qu'il a eu l'idée de proposer aux élèves de ces trois niveaux, deux heures d'activités à partir d'une exposition comportant

six panneaux avec des questions basées sur les droits des filles et des garçons.

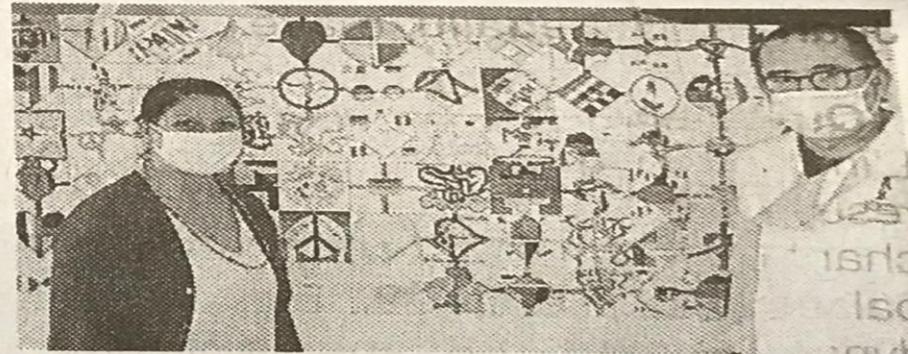
Les élèves ont ensuite visionné la vidéo *Pendant 24 heures* qui présente les réactions d'un homme qui devient femme et d'une femme qui devient homme, le temps d'une journée. « **Je leur demande de travailler sur le texte de cette vidéo, puis on échange sur le sujet. C'est très riche d'enseignements, ça montre que chez la plupart d'entre eux, la famille est bien organisée et c'est plutôt positif** », conclut Michel David.

La Châtaigneraie

Une journée dédiée à l'Allemagne à Mendès-France

Nathalie Berthomé est professeure d'allemand au collège Mendès-France. Afin de promouvoir l'apprentissage de cette langue au sein de l'établissement, elle a organisé une manifestation qui a mobilisé l'ensemble du collège.

« Cette année particulièrement, les conditions de vie au collège sont difficiles, car les relations entre élèves sont compliquées par le port des masques et le respect des distances. Il ne nous est pas possible non plus de prévoir des sorties ou de recevoir des animations extérieures. Nous avons donc pensé à lancer un défi collaboratif à tout le collège. » Il s'agissait de réaliser une fresque regroupant des dessins sur le thème des relations amicales, la paix, la coopération, l'échange, l'entraide... « Plus de 200 dessins ont été ainsi collectés et la fresque a été exposée ce



Nathalie Berthomé et Laurent Ardouin, devant une partie de la fresque réalisée par les élèves.

| PHOTO : OUEST-FRANCE

22 janvier, journée franco-allemande au niveau national. »

En outre, avec la complicité du cuisinier Laurent Ardouin, un repas avec des plats typiquement allemands a été proposé. « Les élèves ont été enchantés, c'est une vraie réussite. Nous avons créé une dynamique en décorant les murs avec des guirlandes et même réalisé des collers, le tout aux couleurs de l'Allemagne. »

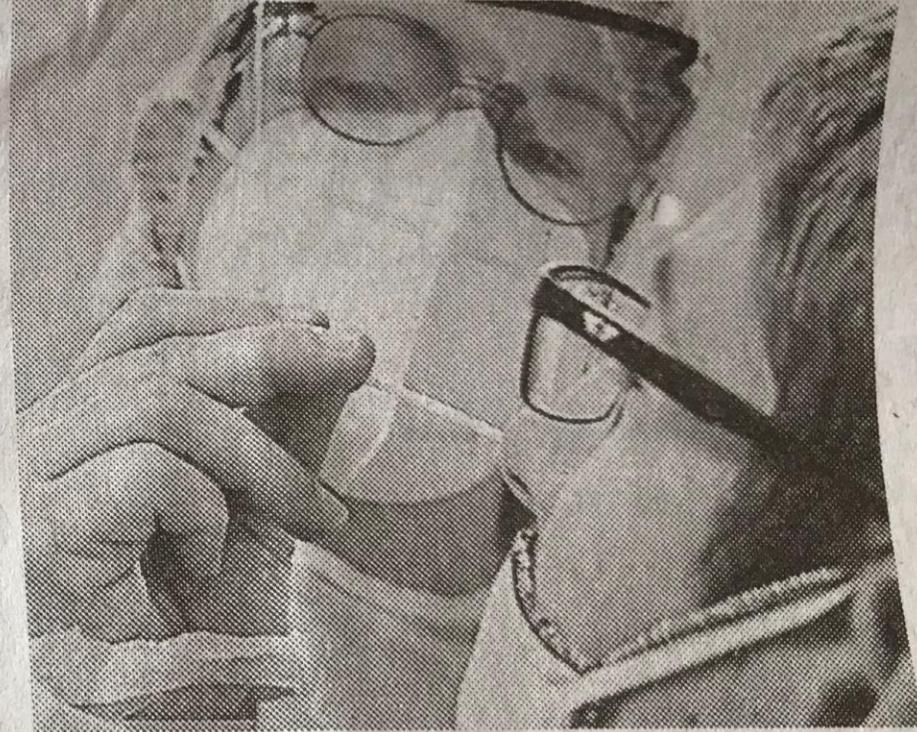
La Châtaigneraie

Tests Covid à Mendès-France : tous négatifs

Jeudi dernier, le collège Pierre-Mendès-France a été le premier en Vendée à bénéficier de la campagne de tests antigéniques voulue par l'État.

Sur la base du volontariat, 139 des 260 élèves du collège ont été testés par une équipe médicale mobile de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale.

Les personnels et les professeurs qui le désiraient pouvaient aussi bénéficier de ce dépistage dont les résultats étaient obtenus dans le quart d'heure. Au terme de la journée, tous les tests se sont avérés négatifs.



Les 139 élèves testés sont négatifs.
(photo d'illustration)

| PHOTO : THIERRY CREUX / OUEST-FRAN

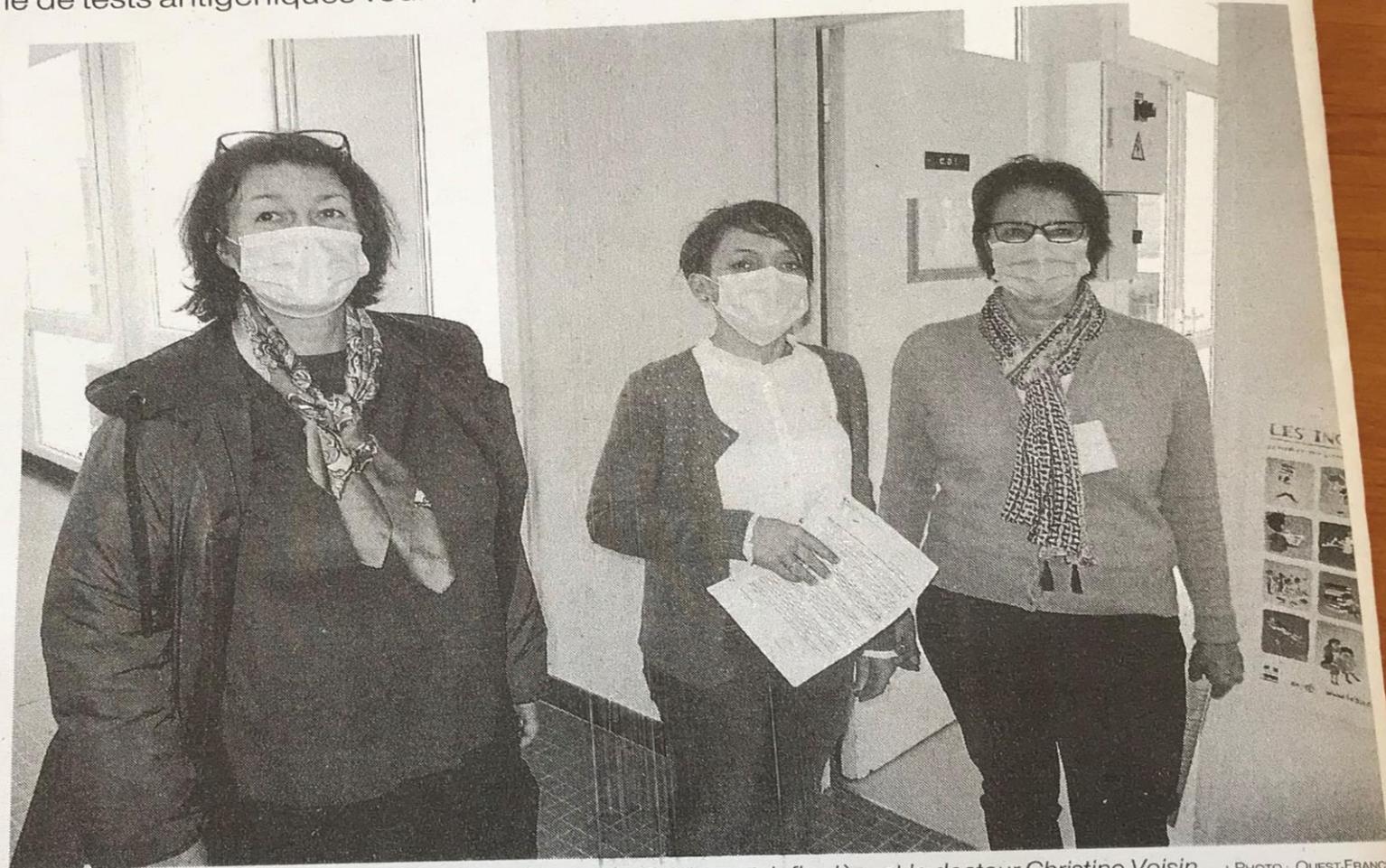
Plus de la moitié des élèves de Mendès testés

La Châtaigneraie — Jeudi, le collège Pierre-Mendès-France a été le premier en Vendée à bénéficier de la campagne de tests antigéniques voulue par l'État.

C'est sur la base du volontariat que 139 des 260 élèves du collège Pierre-Mendès-France ont été testés au Covid-19, jeudi, par une équipe médicale mobile de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale.

Le docteur Christine Voisin, médecin, responsable départementale du service de promotion de la santé en faveur des élèves, était accompagné de quatre infirmières de son service auxquelles s'est jointe Stéphanie Clément, l'infirmière rattachée à l'établissement. « **Nous intervenons en lien avec la préfecture et les responsables départementaux de l'Agence régionale de santé, mais avec nos propres moyens. Notre personnel a été formé spécifiquement pour cette campagne. Nous avons volontairement voulu cibler des établissements en zone rurale et d'autres en zone urbaine, c'est pourquoi nous commençons ici aujourd'hui. Les tests antigéniques ont l'avantage de permettre une réponse dans le quart d'heure. Une personne assure le secrétariat et entre les résultats dans une base de données spécifique qui nous permet aussi de donner très rapidement les réponses aux familles** », explique le Dr Voisin.

Mireille Izquierdo, principale de l'établissement, précise : « **Nous avons dû faire très vite pour obtenir l'accord des familles. Celles qui ont répondu favorablement ont dit que ça répondait à leur attente. Elles vont être rassurées, sans avoir à**



Mireille Izquierdo, principale de l'établissement ; Stéphanie Vincent, infirmière et le docteur Christine Voisin. | PHOTO : OUEST-FRANCE

mener une démarche de rendez-vous auprès d'un laboratoire. »

Parallèlement, au cours de la même journée, les personnels du collège Pierre-Mendès-France ont égale-

ment pu se faire tester, « **mais toujours sur le principe du volontariat** », précise le Dr Voisin. Les personnels des écoles primaires du secteur publique et privée ainsi que ceux du

collège privé Saint-Joseph avaient également la possibilité de se déplacer pour être testés, mais au milieu de la matinée, aucun ne s'était encore manifesté.



Reportage sur la journée de dépistage COVID
organisée au Collège de La Châtaigneraie

[https://tvvendee.fr/actu/les-depistages-
dans-les-etablissements-scolaires-
commencent/](https://tvvendee.fr/actu/les-depistages-dans-les-etablissements-scolaires-commencent/)

Jeudi 21 janvier 2021

Des tests antigéniques dans les collèges et lycées

Des tests antigéniques seront proposés dès aujourd'hui aux élèves et personnels de plusieurs collèges et lycées de Vendée. Ils s'inscrivent dans la campagne de dépistage massif, annoncée par le ministre de la Santé Olivier Véran.

Le premier établissement concerné est le collège Pierre-Mendès-France, à La Châtaigneraie. Les élèves du collège privé ainsi que le personnel des

écoles primaires environnantes peuvent également se faire tester entre 9 h et 18 h. L'équipe médicale mobile se rendra demain au lycée Rosa-Parks à La Roche-sur-Yon, le jeudi 28 janvier au lycée François-Truffaut à Challans, ainsi qu'au collège Charles-Milcendeau le vendredi 29. D'autres lieux seront définis au fur et à mesure, de manière à couvrir l'ensemble du territoire vendéen.

« J'ai un bateau en course sur la Virtual regatta »

La Châtaigneraie — Le village du Vendée Globe a fermé ses portes avant que les élèves de la classe Argentine du collège Mendès-France puissent s'y rendre. Mais internet permet de suivre la course.

Pour inciter les élèves à la découverte, le collège Mendès France a baptisé ses classes de 4^e d'un nom de pays d'Amérique du Sud. La classe Argentine va encore plus loin en se passionnant pour l'aventure des marins du Vendée Globe.

Mireille Izquierdo, la principale de l'établissement, explique : « **Quentin Grellier, professeur d'éducation physique et sportive, et Patricia Tattu, professeur documentaliste, ont accepté de piloter ce projet qui va permettre aux élèves de valider un certain nombre de compétences.** »

Une journée voile en perspective

Ce mardi, tous sont réunis pour travailler sur les skippers et leur palmarès. Quentin Grellier précise : « **Nous avons attribué à chacun des élèves le suivi d'un skipper. Nous travaillons à partir du site Vendée Globe juniors et des divers supports fournis par le Département. Régulièrement, nous suivons l'avancement des bateaux et les péripéties de la course à partir d'infos fournies par l'organisation ou la fédération française de voile.** » Tous les élèves de la classe sont inscrits à l'association sportive du collège, « si bien que l'union nationale du sport scolaire (UNSS) nous a attribué une bourse qui nous permettra, si les conditions sanitaires le permettent, de faire une



Les outils numériques permettent de suivre la course et sont prétexte à l'acquisition de nombreuses compétences.

PHOTO : OUEST-FRANCE

journée voile en fin d'année scolaire. Chaque élève a reçu également une gourde personnalisée ».

Une médiation numérique en janvier

Lorsqu'ils viennent au centre de documentation, Patricia Tattu accueille ces élèves pour d'autres activités : « Nous avons travaillé, par

exemple, sur le vocabulaire technique lié aux bateaux du Vendée Globe. Lorsque les médias que nous regardons parlent de foil, de safran, de quille, il faut qu'ils puissent comprendre. Nous préparons aussi une médiation numérique que nous aurons le 12 janvier avec l'organisation du Vendée Globe et qui permettra aux élèves de poser une dizaine

de questions. » Certains sont très accros, tels Nolan : « Chez moi, je regarde tous les soirs où sont rendus les skippers, et j'ai un bateau en course sur la Virtual regatta. Je suis particulièrement Stéphane Le Diraison que j'ai choisi parce qu'il a le même prénom de mon père. »

Ouest France – Lundi
14 décembre 2020



Au complexe Clemenceau, le chantier de transformation de l'ancien terrain de football stabilisé en terrain synthétique avait pris du retard au printemps en raison de la crise sanitaire. La maire, Marie-Jeanne Benoit, annonce : « **Le mardi 8 décembre, nous avons pu réceptionner partiellement les travaux de ce terrain, mais nous devons attendre la pose de la main courante, fin janvier, pour une réception totale** ».

En attendant, et en dépit des informations infondées qui ont pu circuler sur les réseaux sociaux, Marie-Jeanne Benoit précise : « **Dans l'immédiat, j'en ai autorisé l'utilisation, dans le respect des règles sanitaires en vigueur, exclusivement au collège Pierre Mendès France ainsi qu'au club de football pour l'entraînement de l'école de football, des équipes jeunes et de l'équipe seniors qui évolue au niveau national** ».

De toute façon, par la suite, ce terrain sera entièrement clos et il ne pourra être utilisé que dans le cadre d'un règlement spécifique qui sera établi par la municipalité.



Le 7 juin, à l'occasion de la venue de M. AUVINET, Président du Conseil départemental, qui a mené au Collège Pierre Mendès France une conférence de presse sur la ré-ouverture des Collèges de Vendée, les équipes de TV Vendée ont effectué un reportage sur le travail des adjoints techniques depuis le déconfinement : nettoyage des toilettes, désinfection des espaces de travail...

Vendée. Réouverture des collèges : le département fait le point - Ouest-France – édition départementale publiée le 10 juin 2020

Mardi 9 juin, Yves Auvinet, le président du conseil départemental, s'est déplacé au collège Mendès-France, à La Châtaigneraie, pour faire le point sur la réouverture des collèges publics.



Le port du masque est obligatoire en cours (photo d'illustration).

Confection de 2 500 visières

Durant le confinement, le département de la Vendée a utilisé l'ensemble des imprimantes 3D des collèges publics, afin de fabriquer des visières de protection. 2 500 visières ont été produites. « Elles ont été remises à des personnels de soin, aux centres Vendée santé, aux Maisons départementales des solidarités et de la famille », explique Yves Auvinet, le président du conseil départemental de la Vendée.

Mardi 9 juin, celui-ci a visité le collège Pierre-Mendès-France, à La Châtaigneraie, pour faire le point sur la réouverture des collèges publics avec le déconfinement.

Des aides accordées aux collèges pour les voyages annulés

À cause de la crise sanitaire, les collèges ont vu 80 % de leurs voyages de fin d'année annulés, soit 186 voyages en tout dans le département. La Vendée a décidé d'accorder aux collèges publics et privés une subvention de 25 € par élève inscrit pour chaque voyage annulé.

290 agents sont quotidiennement mobilisés

Aménagement des salles de classe et des espaces de circulation, nettoyage et désinfection des locaux et du matériel... Depuis le déconfinement, en moyenne, 290 agents du département sont mobilisés quotidiennement pour mettre en œuvre les mesures sanitaires pour assurer la sécurité des collégiens.

3 500 repas sont distribués par jour

En temps normal, le nombre de repas servis s'élève à 15 000 en Vendée. « Comme les collégiens ne sont pas tous les jours au sein des établissements, le nombre de repas à confectionner par les équipes de restauration a diminué. Il est actuellement de 3 500 par jour », précise Yves Auvinet.

Suppression des files d'attente aux entrées, sens de circulation pour éviter les croisements d'élèves, lavage des mains pour les élèves avant et après les repas... Toute l'organisation du restaurant scolaire a été modifiée.



Le 6 avril 2020, en plein confinement, un reportage radio citant le Collège Pierre Mendès France de La Châtaigneraie a été diffusé sur RTL ;

Une élève de 3^{ème}, Ambre GOUBY, a été interviewée.

Ce reportage sur le prêt d'ordinateurs aux familles est passé dans l'émission "On refait le monde" de Vincent PARISOT le 6 avril, et dans la Matinale d'Yves CALVI du 7 avril.

Vous pouvez en écouter un extrait !



- Ouest-France - publié le 18 mars 2020

La Châtaigneraie. Les éco-délégués de Mendès-France sur tous les fronts

Les éco-délégués ont visité l'exposition commentée par Michel David, conseiller principal d'éducation et Tania Bosser, volontaire de service civique dans l'établissement. | OUEST-FRANCE

Le collège s'est doté cette année d'un éco-délégué par classe, choisis par leurs camarades, pour mener des actions sur le thème de l'écologie et du développement durable.

Plusieurs actions sont prévues, encadrées par Michel David, conseiller principal d'éducation et Tania Bosser, volontaire de service civique dans l'établissement. La première s'est concrétisée, au cours de la semaine du 9 au 15 mars, par la venue de l'exposition interactive Zéro gaspi, mise à disposition par le conseil départemental. Ses objectifs sont la diminution du gaspillage alimentaire, l'aide à l'acquisition de bons réflexes de consommation responsable, la promotion des produits locaux et la réduction des biodéchets.

« Cette exposition nous a été prêtée, grâce aux démarches actives faites par nos éco-délégués. La quasi-totalité des élèves de l'établissement ont pu la visiter », précise Michel David. Deux autres actions sont prévues dans l'année scolaire : une course d'orientation autour du collège pour nettoyer la nature environnante et une collecte d'emballages divers pour donner des exemples de bons gestes de tri avec l'appui du syndicat Trivalis. Les collégiens de l'établissement Pierre-Mendès-France se sont engagés dans une démarche écologique et anti-gaspi.

La Châtaigneraie

17.01.2019

Lès germanistes de Mendès-France récompensés



Des collégiens ont été récompensés pour leur participation à un concours organisé par une marque de papeterie allemande. PHOTO : OUEST-FRANCE

Nathalie Berthomé enseigne l'allemand au collège Pierre-Mendès-France. Elle explique : « Cette matière n'était pas assurée l'an dernier au collège. Pour motiver les 26 élèves concernés, de la 5^e à la 3^e, je leur ai proposé de participer à un concours international organisé par une grande marque de papeterie allemande. C'est un moyen de les fédérer tous autour d'un même projet qui fait appel à des compétences inhabituelles en cours d'allemand. »

Lenny, l'un des participants, précise : « Nous devons dessiner, sur un rectangle, un motif coloré qui servira de support à un porte-crayon. Les meilleurs seront retenus et fabriqués par la marque qui les commercialisera. » À ce jeu, neuf élèves de Mendès-France ont été récompensés par l'organisateur. Une initiative « ouverte à tous, qui redynamise l'enseignement de l'allemand au collège », se réjouit la principale de l'établissement, Mireille Izquierdo.

17 janvier 2020

Les 4^e de Mendès-France s'essaient à la webradio

La Châtaigneraie — Quatre professeures de l'établissement ont lancé la démarche de participer à une radio en ligne, et les 60 élèves de quatrième ont participé à la réalisation.

L'initiative

Patricia Tattu est professeure documentaliste et Julie Pacteau enseigne le français au collège Pierre-Mendès-France. Toutes les deux ont partagé leur idée initiale de webradio avec Lucile Bréchet, une autre professeure de français et Cécile Roquecave, qui enseigne l'éducation musicale. « Dans le programme de 4^e, on retrouve les notions d'informer, s'informer, déformer. En outre, la Vendéthèque Arentelle proposait cette année une exposition intitulée : *Vrai faux dans l'info*. Les conditions étaient parfaitement réunies pour lancer cette opération webradio auprès de nos trois classes de 4^e. »

Les animatrices de la Vendéthèque ont d'abord reçu les élèves par groupes pour une visite commentée de l'expo. Ensuite, ces collégiens ont rencontré Adèle Fugère, journaliste, chroniqueuse radio, illustratrice et auteure qui s'est beaucoup investie dans l'exposition en particulier en donnant vie aux dessins qui l'illustraient et en animant plusieurs ateliers. « Adèle Fugère les a préparés en leur indiquant comment placer leur voix, préparer leurs textes... Nos élèves ont pris ça très au sérieux », détaillent les professeures.

Préparer et lire ses textes au micro

La première des choses était de récupérer l'information. Julie Pacteau et



Les prises de son ont été réalisées grâce à du matériel fourni par Canopé, le réseau de documentation de l'Éducation nationale. | Photo : DR

Patricia Tattu, racontent : « Pas le plus facile. Nous avons fait le choix de fournir des journaux papier à nos élèves. *Ouest-France*, bien sûr, mais aussi des journaux nationaux, tous de la même date. Pour réaliser leur chronique, ils ont dû lire, faire leur choix dans l'information internationale, nationale régionale et locale. Un exercice difficile car peu d'entre eux lisent les journaux ou l'information sur des supports papier, et il leur a fallu se familiariser avec un vocabulaire souvent nouveau pour eux. »

Après cette sorte de revue de presse, par binôme, les jeunes se sont mis à la rédaction de leurs propres textes.

« Nous leur avons fait écouter des radios pour qu'ils se rendent compte de la manière de présenter les infos. Ils ont choisi une animatrice pour les liens entre les textes ; introduit des citations... »

Le matériel d'enregistrement a été récupéré auprès de Canopé, le réseau de documentation pédagogique de l'Éducation nationale. « Plusieurs prises ont été nécessaires. Nos élèves ont dû apprendre à placer leur voix, à travailler leur respiration », précise Cécile Roquecave, professeure d'éducation musicale, qui est intervenue sur cette partie. **Maintenant nous avons tous nos enregistrements et, pour achever le monta-**

ge, nous allons créer des jingles et autres virgules musicales, avec des instruments ou même simplement la voix chantée. »

Les quatre enseignantes reconnaissent : « Nos élèves ont compris qu'il fallait de l'enthousiasme dans la voix pour donner envie d'être écouté. Ils ont fait preuve de beaucoup de motivation. »

L'émission sera bientôt mise en ligne sur le site du collège. « Ce que nous aimerions c'est pouvoir pérenniser cette action sous une forme qui reste à définir », concluent les porteuses du projet.

Ouest-France
le 3 décembre 2019

La Châtaigneraie

O.F. 01 12 2019

Les élèves de Mendès-France dégustent des huiles



Jean-Louis Barlier est chef de cuisine, et Marie Schwab, productrice, ont fait déguster des huiles bio aux élèves, dans le cadre d'une animation proposée par le Groupement des agriculteurs bio de Vendée (GAB85).

PHOTO : OUEST-FRANCE

Jean-Louis Barlier est chef de cuisine au collège Mendès-France. Sa volonté d'introduire toujours davantage des produits bio et locaux s'est traduite, cette semaine, par une proposition originale de dégustation d'huiles.

Mireille Izquierdo, principale du collège explique : « Il a préparé des entrées de crudités sans assaisonnement. Et nous avons invité Marie Schwab, une productrice d'huiles de colza et de tournesol, de Saint-Mars-des-Prés, à faire goûter ses produits aux élèves. » Et ça a marché. « Les élèves viennent comparer l'huile industrielle avec nos produits. Ils comprennent très vite que

la couleur est différente et que le goût n'a rien à voir. Il faut aussi leur faire comprendre que nos palais ont perdu le vrai goût de l'huile. En tout cas ça leur plaît, car ils reviennent prendre d'autres crudités », précise Marie.

La jeune femme a repris l'exploitation de ses parents à la ferme Ursule, qui cultive colza et tournesol en bio depuis 1983, et presse elle-même ses huiles.

« Localement on peut les trouver à l'Épicerie, place des Halles à La Châtaigneraie », précise Marie, qui espère bien qu'au collège, on va pérenniser cette consommation.

Ouest-France
le 1^{er} décembre 2019

124 collégiens de sixième ont participé au rallye citoyen



La visite au centre de secours a enthousiasmé le jeune public, suscitant des vocations.

PHOTO : OUEST-FRANCE

L'initiative était venue l'an dernier de la gendarmerie locale. « **Le rallye citoyen était une première en Vendée. Après le succès de la première édition, il avait été décidé de la reconduire cette année** », explique Marie-Jeanne Benoit, maire adjointe.

Toute la journée de mardi, les classes de sixième des collèges Mendès-France et Saint-Joseph se sont déplacées à pied sur les différents sites, à raison de quarante minutes par atelier partenaire. Elles ont ainsi été accueillies par la mairie, l'établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, les Restos du cœur, les services de la communauté de communes, le centre de secours et la gendarmerie. Tous ont

mis en œuvre divers moyens pour expliquer leur travail quotidien au service des populations. « **Il s'agit de sensibiliser ces élèves sur leurs droits, mais également leurs devoirs : respect, mémoire, entraide, environnement...** », a précisé Marie-Jeanne Benoit. Une opération saluée par tous : « **C'est un moyen d'amener ces jeunes citoyens à respecter le travail des différents partenaires, en partant du principe que l'on respecte toujours un peu plus ce que l'on connaît.** »

Les élèves se verront remettre dans leur établissement un diplôme attestant de leur participation à ce rallye citoyen.

La Châtaigneraie

Un label pour le sport scolaire à Mendès-France



Les sixièmes de Mendès-France et les CM1-CM2 d'Élie-de-Sayvre ont participé à cette matinée de découverte du sport scolaire.

PHOTO : OUEST-FRANCE

« Notre équipe de professeurs d'éducation physique est entièrement renouvelée », annonce Mireille Izquierdo, principale du collège public Pierre-Mendès-France. Elle est composée de Julie Guerry, Océane Iché et Maxence Moussion. Des professeurs qui vont animer l'association sportive de l'établissement, laquelle vient d'obtenir un label attribué par l'Union nationale du sport scolaire (UNSS).

« L'Association sportive (AS) du collège France regroupait l'an passé 56 % de l'effectif global du collège, dont pratiquement la moitié de filles, alors que la moyenne vendéenne

n'est qu'à 30 % », précise Julie Guerry. Et Mireille Izquierdo d'ajouter : « Ce label AS égalité vient récompenser en particulier la pratique sportive féminine au sein de l'association. »

Mercredi matin, l'AS a profité de la journée nationale du sport scolaire pour faire connaître et promouvoir ses activités aux élèves de sixième, en y associant ceux de CM1-CM2 de l'école Élie-de-Sayvre de La Châtaigneraie. Tournois multisports, tennis de table et crossfit étaient au programme, « l'occasion pour les élèves de CM1-CM2 de se familiariser avec le collège et de donner envie aux sixièmes de participer à l'AS ».